



重庆市教育科学“十四五”规划 2021 年度一般
课题“信息技术在区域地理教学中的运用策略研
究”研究成果（课题批准号：2021-19-631）

区域地理导学案

学科组合_____

班 级_____

组 号_____

姓 名_____

教 师_____

信息技术在区域地理教学中的运用策略研究 课题组编制

目 录

第一章 中国地理

第一节	构建中国地理基本格局（填绘图）	01
第二节	《东北地区》导学案	04
第三节	《华北地区》导学案	09
第四节	《南方地区》导学案	13
第五节	《西北地区》导学案	17
第六节	《青藏地区》导学案	22

第二章 世界地理

第一节	构建世界地理基本格局（填绘图表）	26
第二节	《东亚之日本》导学案	29
第三节	《东南亚》导学案	33
第四节	《南亚和印度》导学案	37
第五节	《西亚地区》导学案	41
第六节	《中亚地区》导学案	45
第七节	《北亚之俄罗斯》导学案	49
第八节	《欧洲西部》导学案	53
第九节	《非洲与埃及》导学案	57
第十节	《澳大利亚》导学案	61
第十一节	《北美洲》导学案	65
第十二节	《南美洲》导学案	69
第十三节	《极地地区》导学案	72

第一章 中国地理

第一节 构建中国地理基本格局（填绘图）

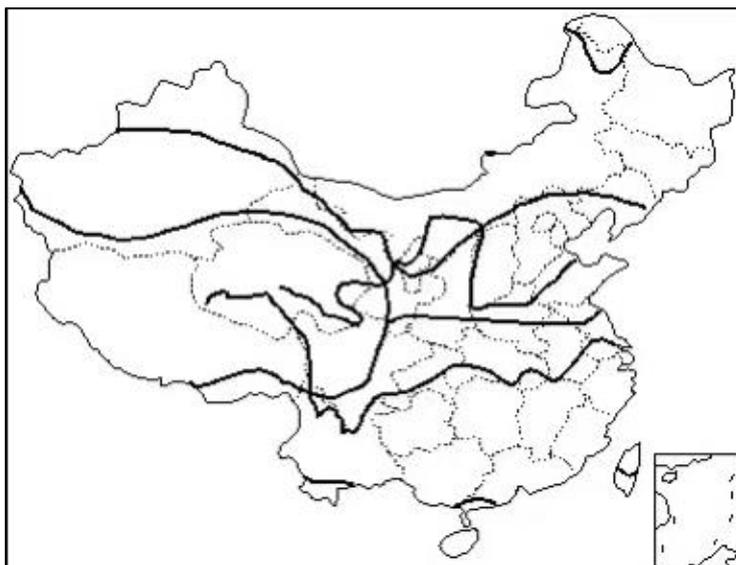
1. 在图中标注各省、市、自治区的名称及主要海域。



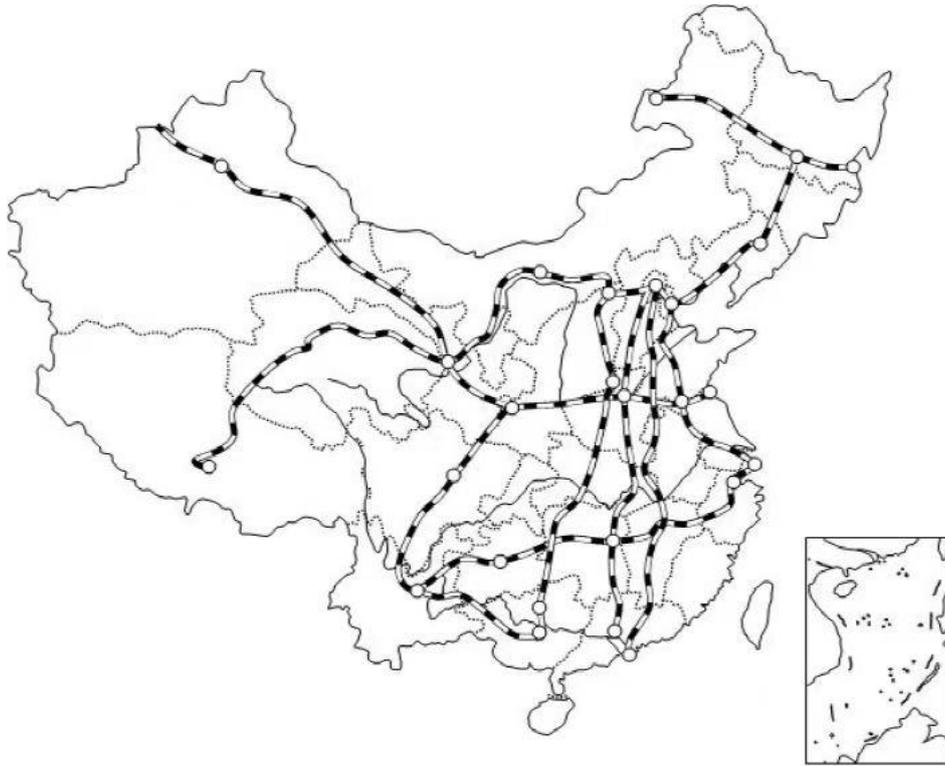
2. 在图中标注山脉名称及主要的地形单元



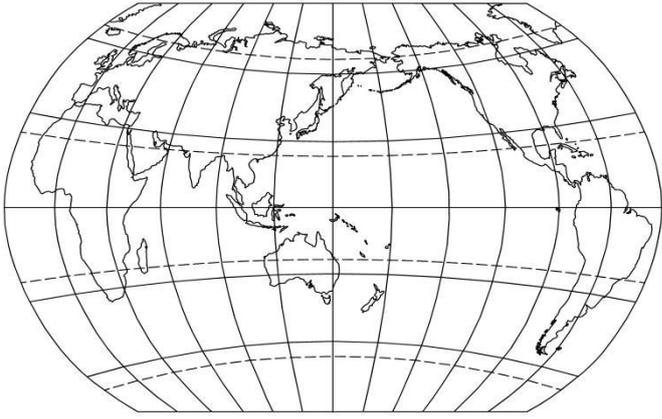
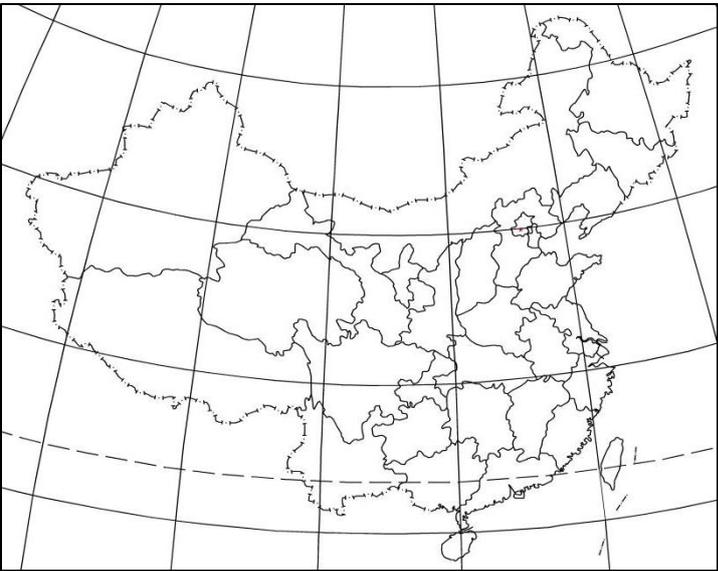
3. 在图中适当位置标注温度带名称

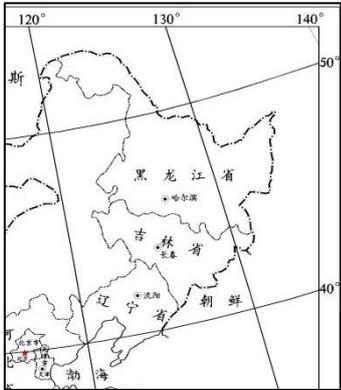


4. 在图中适当位置标注铁路线名称

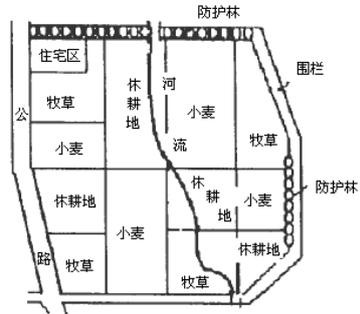
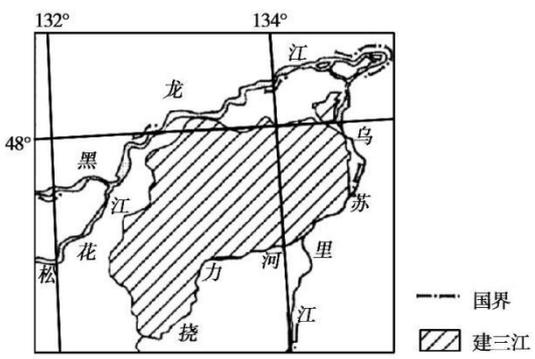


第二节 《东北地区》导学案

基本信息				
区域	东北地区	年级和班级		姓名
学习目标				
1. 结合区域图，认识区域自然地理特征和人文地理特征（区域认知）； 2. 构建思维导图，梳理自然地理各要素的相关性、人文地理各要素的相关性、以及自然地理要素对人文地理要素的影响（综合思维）； 3. 查阅资料，探讨该区域发展过程中的典型问题并提出具体措施（人地协调）。				
重、难点内容				
重点： 构建思维导图，梳理自然地理各要素的相关性、人文地理各要素的相关性、以及自然地理要素对人文地理要素的影响。				
难点： 探讨该区域发展过程中的典型问题并提出具体措施。				
课前预习案				
巩固基础				要求： 在世界地图和中国地图中标注重要的经纬线并指出其穿过的大洲、大洋、行政区（中国）名称；
				纬线(6条)： 0°、 23° 26' N、 23° 26' S、 40° N、 66° 34' N、 66° 34' S 经线(7条)： 20° W、90° W、 0°、180°、 90° E、120° E、160° E

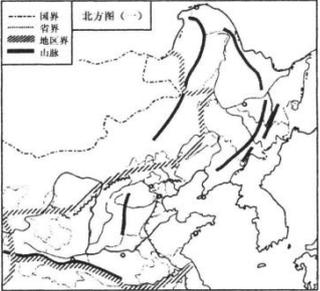
位置与范围	基础篇	预习《东北地区》，完成填空： 经纬度位置： _____ 海陆位置： _____ 位置的重要性： _____ _____ 东北地区与东北三省的区别： _____		思考：能否用（13条重要经纬线）最简单的方法定位？
	提升篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”说出能定位“东北地区”的典型事物		
地形	基础篇	 <p>图 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在图 1 中画出主要山脉并标注平原位置； 2. 画出重要的河流干流（嫩江、松花江、辽河）； 3. 与同学讨论说明地形对气候的影响； 4. 指出东北的主要交通运输方式（查阅地图）； 5. 分析地形对农业的影响（农业类型、机械化水平、商品率等）。 	思考：如何运用思维导图表示地理要素之间的关系；辩证分析东北地形对河流、农业的影响
	提升篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在图 1 中画出主要山脉并标注平原位置； 2. 绘制思维导图说明地形对河流、气候、交通运输方式、农业的影响。 		

气候	基础篇	<p>图 2</p>	填空： 1.气候的组成要素： <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 。 2.气候的形成因素： <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 。 3.据图 2、图 3 指出东北气候类型及判断依据： <u> </u> ； <u> </u> 。 4.指出温带季风气候的分布范围： <u> </u> 。 5.描述温带季风气候的特征： <u> </u> 。 6. 什么是等温线： <u> </u> 。 7. 据图 2 说明甲乙、丙丁典型的气候差异： <u> </u> 。	思考： 1. 同为温带季风气候，东北地区与华北地区的气候差异有哪些？ 2. 分析东北地区的山脉对等温线的影响。 3. 对比东北气候与日本北部气候的差异。 4. 东北地区的气象灾害有哪些？ 5. 指出全球气候变暖对东北农业的影响。
	提升篇	补充下列思维导图 <pre> graph TD A[气候类型] --- B[东北气候] C[影响因素] --- B D[气候差异] --- B B --- E[气象灾害] </pre> <p>图 3</p>		
河流	基础篇	1. 在图 2 中画出主要的河流（黑龙江、辽河、鸭绿江、图们江）；并标注松嫩平原湿地和三江平原湿地； 2. 结合东北地形、气候推测该地河流的主要特征； 3. 列举湿地的主要生态功能；		思考： 1. 归纳河流的水文、水系特征并说明依据； 2. 分析松花江洪涝灾害频发的原因；
	提升篇	1. 在自己所绘制的东北山脉图中叠加东北主要的河流； 2. 从地形、气候角度分析东北河流的水文、水系特征； 3. 选取某一河流或河段分析典型的水患，并提出解决方案；		

农业	基础篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查阅资料，指出不同农作物的习性。 2. 根据东北的地形特征，指出不同地形的农业类型。 3. 列举世界上典型的农业地域类型并说明其分布。 4. 据图分析澳大利亚混合农业的优势。 5. 结合东北位置，说明气候对农业的影响。 	思考： <ol style="list-style-type: none"> 1. 辩证评价东北地区热量对农业发展的影响。 2. 查阅资料，分析东北农业发展过程中的典型问题。 3. 根据实际，提出解决农业问题的有效措施。 																		
	提升篇	<p>下图示意建三江（三江平原腹地）的位置和范围。据图回答下列问题：</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. 据图描述建三江的位置。 2. 说明建三江发展农业的限制性因素； 3. 简述建三江发展种植业的有利自然区位优势。 4. 推测建三江农业的耕作制度（熟制）。 5. 结合地形和人地关系，简述建三江农业发展的典型特征。 6. 近年来，建三江重点种植水稻，有“中国绿色米都”之称。分析建三江被称为“绿色米都”的原因。 7. 指出建三江发展农业过程中最突出的自然灾害。 																			
交通运输	基础篇	<p>完成表格：</p> <table border="1" data-bbox="375 1680 1133 2027"> <thead> <tr> <th>比较项目</th> <th>铁路</th> <th>公路</th> <th>航空</th> <th>水路</th> <th>管道</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>优点</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>缺点</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	比较项目	铁路	公路	航空	水路	管道	优点						缺点						思考：1. 历史上东北交通经历了怎样明显的变化？2. 目前东北的对外口岸有哪些，其建设的意义是什么？
比较项目	铁路	公路	航空	水路	管道																
优点																					
缺点																					

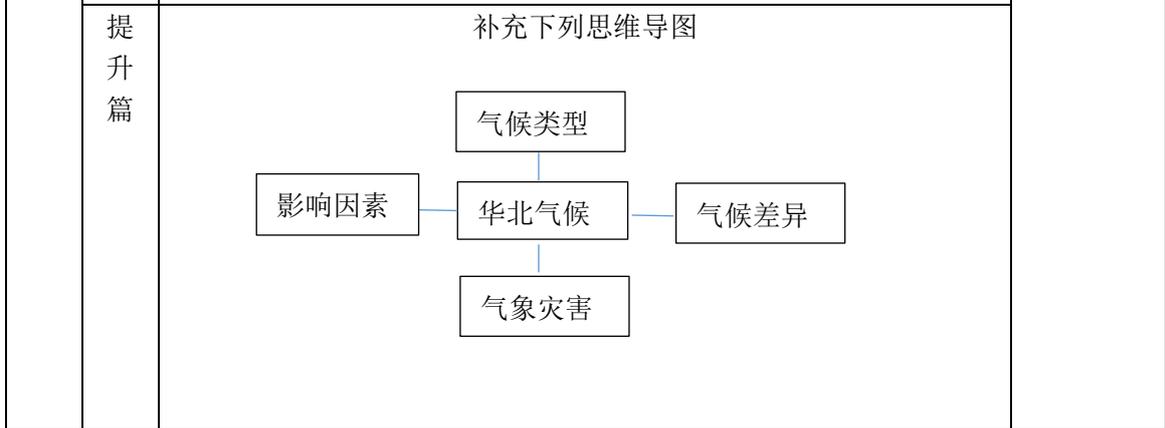
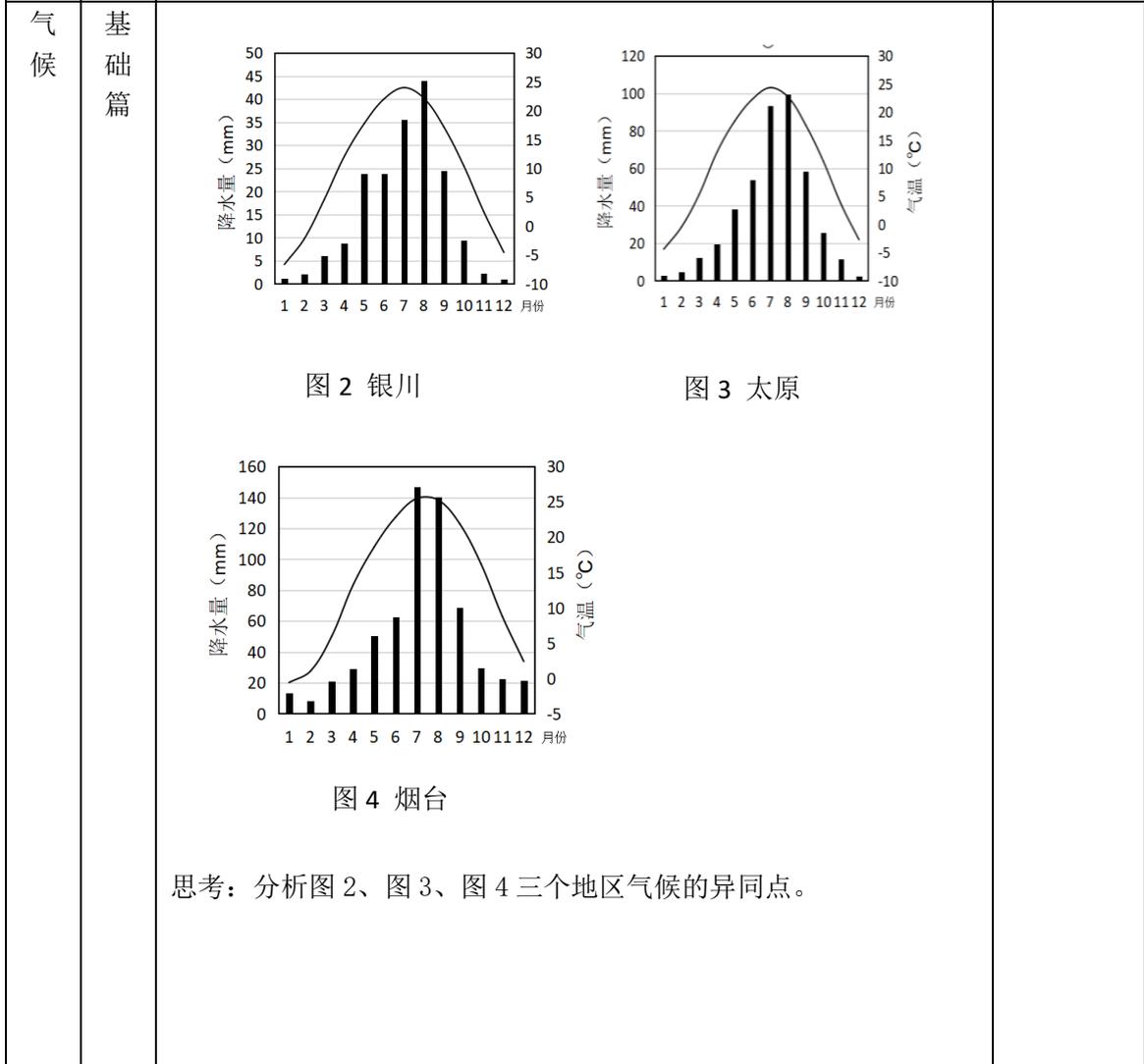
提升篇	完成表格：		
	比较	古代	现代
	交通运输工具		
	交通运输方式		
	影响交通线路布局的区位因素		
	东北交通的变化		
东北（区域地理）复习的高效方法	<p>1. 深入研究东北（典型区域）自然、人文地理特征，概括总结区域研究的一般方法，并迁移应用至其他区域的学习；</p> <p>2. 学会借助学习工具查阅资料，了解某区域的时事热点，与时俱进认识问题和分析、解决问题；</p> <p>3. 考试中遇见陌生区域不要慌张，审题清楚、获取信息是前提，调用知识是重点，结合特殊区域灵活分析是关键。</p>		

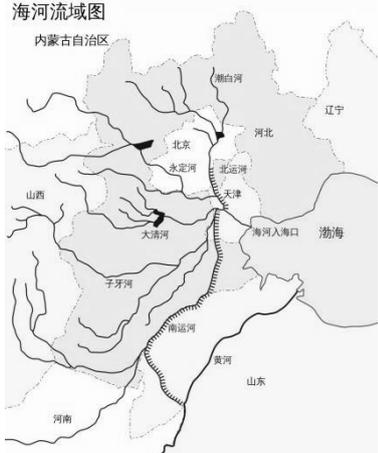
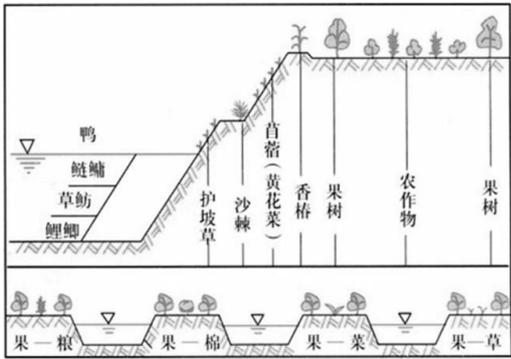
第三节 《华北地区》导学案

基本信息				
区域	华北地区	年级和班级		姓名
学习目标				
1. 结合华北区域图，认识华北地区自然地理特征和人文地理特征（区域认知）； 2. 构建思维导图，梳理华北地区自然地理各要素的相关性、人文地理各要素的相关性、以及自然地理要素对人文地理要素的影响（综合思维）； 3. 查阅资料，探讨华北地区发展过程中的典型问题并提出具体措施（人地协调）。				
重、难点内容				
重点： 构建思维导图，梳理自然地理各要素的相关性、人文地理各要素的相关性、以及自然地理要素对人文地理要素的影响。 难点： 探讨该区域发展过程中的典型问题并提出具体措施。				
课前预习案				
位置与范围	基础篇	预习《华北地区》，完成填空： 经纬度位置： _____ 海陆位置： _____ 位置的重要性： _____ _____ 华北地区与华北平原的区别： _____		思考：能否用（13条重要经纬线）最简单的方法定位？
	提升篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”说出能定位“华北地区”的典型事物		
地形	基础篇	 <p style="text-align: center;">图 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在图 1 中标画出太行山、吕梁山、贺兰山并标注华北平原、黄土高原。 2. 画出重要的河流（黄河、渭河、汾河、海河）。 3. 说明贺兰山被称为银川平原“保护神”的理由。 4. 分别说明黄土高原、华北平原的形成过程。 5. 分析黄土高原地貌对农业的影响。 	思考：如何运用思维导图表示地理要素之间的关系；辩证分析华北地形（黄土高原、华北平原）对河流、农业的影响

提升篇

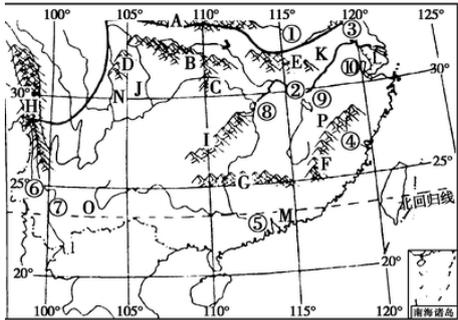
1.在图 1 中画出主要山脉并标注黄土高原、华北平原的位置；
2.绘制思维导图分别说明黄土高原、华北平原对河流、气候、交通运输方式、农业的影响。

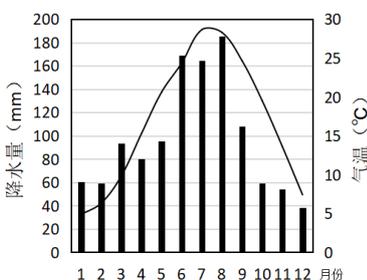
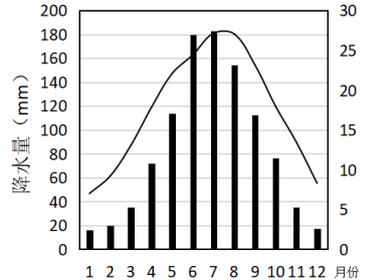


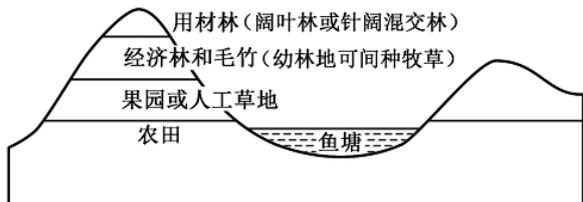
河流	基础篇	<p>1.据图 5 分析海河的水文、水系特征；</p> <p>2.推测华北地区海岸线的历史变化；</p> <p>海河流域图</p>  <p>图 5</p>	思考： 1. 归纳河流的水文、水系特征并说明依据； 2. 分析黄河下游防洪压力大的原因；
	提升篇	<p>1. 从地形、气候角度分析华北河流的水文、水系特征；</p> <p>2. 选取某一河流或河段分析典型的水患，并提出解决方案；</p>	
农业	基础篇	<p>1.华北的农作物主要有：____、____、____、____。</p> <p>2.指出华北地区影响农业发展的自然灾害。</p> <p>3.分析华北平原中东部推广“鱼塘——台田”模式的理由。</p> <p>4.试说明黄土高原农业发展的方向。</p> 	思考： 1.评价黄土高原、华北平原农业发展的自然条件。 2.查阅资料，说明黄土高原如何协调农业发展与水土流失二者的关系。
	提升篇	构建思维导图分别评价自然因素对黄土高原、华北平原农业的影响。	

工业与城市	基础篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查阅地图册，指出华北的工业类型。 2. 概括华北地区的工业发展特征。 3. 分析北京城市化进程中可能出现的问题。 4. 查阅资料，说明为缓解“大城市病”华北平原的应对措施。 	<p>思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 说明华北地区不同城市的工业发展现状。 2. 华北平原如何应对城市化过程中出现的问题？
	提升篇	<p>查阅资料，了解国家在应对华北地区城市规模过大、工业结构不合理的战略方针。</p>	
华北（区域地理）复习的高效方法		<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入研究华北（典型区域）自然、人文地理特征，概括总结区域研究的一般方法，并迁移应用至其他区域的学习； 2. 学会借助学习工具查阅资料，了解某区域的时事热点，与时俱进认识问题和分析、解决问题； 3. 考试中遇见陌生区域不要慌张，审题清楚、获取信息是前提，调用知识是重点，结合特殊区域灵活分析是关键。 	

第四节 《南方地区》导学案

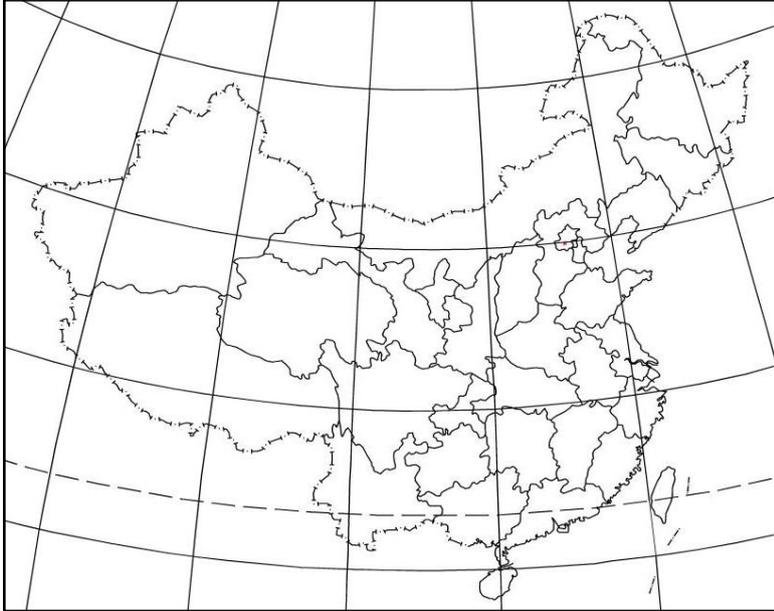
基本信息					
区域	南方地区	年级和班级	姓名		
学习目标					
1. 结合南方地区区域图，认识南方地区自然地理特征和人文地理特征（区域认知）； 2. 构建思维导图，梳理南方地区自然地理各要素的相关性、人文地理各要素的相关性、以及自然地理要素对人文地理要素的影响（综合思维）； 3. 查阅资料，探讨南方地区发展过程中的典型问题并提出具体措施（人地协调）。					
重、难点内容					
重点：构建思维导图，梳理自然地理各要素的相关性、人文地理各要素的相关性、以及自然地理要素对人文地理要素的影响。 难点：探讨该区域发展过程中的典型问题并提出具体措施。					
课前预习案					
位置与范围	基础篇	预习《南方地区》，完成填空： 经纬度位置： _____ 海陆位置： _____ 位置的重要性： _____ _____ 区别江南地区、西南地区、华南地区。			思考：能否用（13条重要经纬线）最简单的方法定位？
	提升篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”说出能定位“南方地区”的典型事物			
地形	基础篇	 <p style="text-align: center;">图 1</p> 1. 指出图 1 中各字母所代表的山脉的名称。 2. 简述秦岭的地理意义。			思考：如何运用思维导图表示地形对其他地理要素的影响；

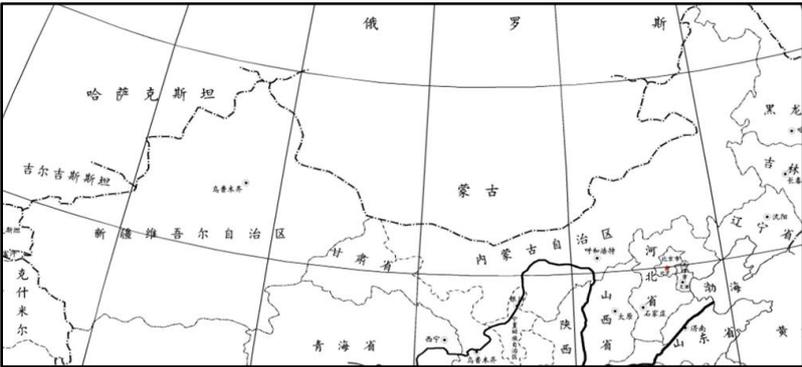
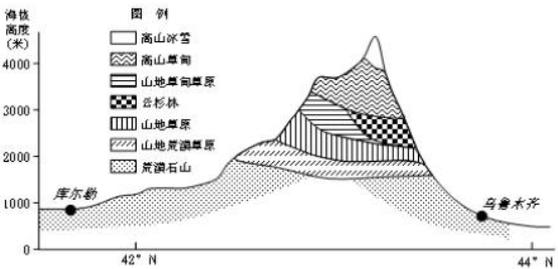
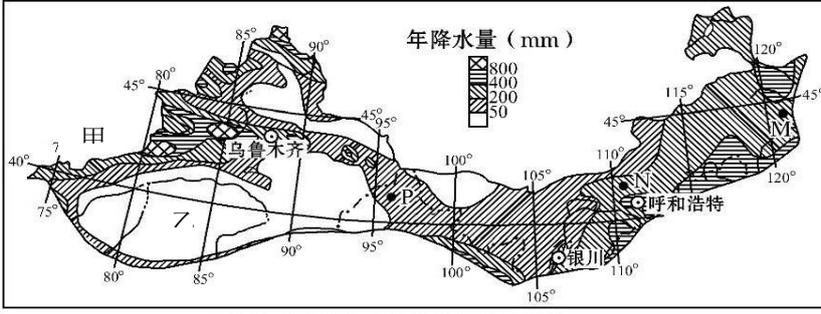
		<p>3.分析横断山脉“干热”河谷的形成原因。</p> <p>4. 说明南方地区喀斯特地貌面积较大的原因。</p>	
提升篇		<p>1. 分析南岭北侧冬季比同纬度地区更冷的原因。</p> <p>2.绘制思维导图说明南方地形对其他地理要素的影响。</p>	
气候	基础篇	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>图2. 1981-2010年（上海宝山）月平均气温和降水图</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>图3. 1981-2010年（重庆大足）月平均气温和降水图</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>2011年-2015年（台北）月平均气温和降水</p>  </div> <p style="margin-top: 20px;">思考：指出上海宝山、重庆大足气候的异同点，并分析原因。</p> <p style="margin-left: 40px;">分析台湾台北冬季降水较多的原因。</p>	<p>思考：影响气候的因素有哪些？如何结合区域发现气候的异同点？</p>

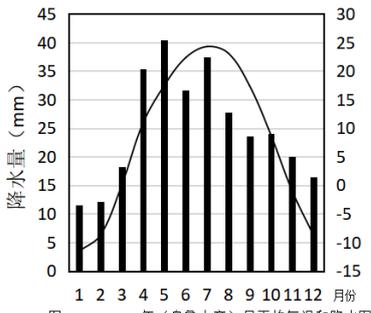
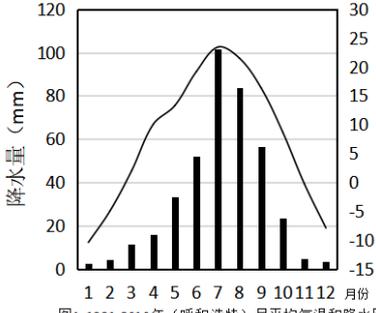
	提升篇	<p>补充下列思维导图</p> <pre> graph TD A[气候类型] --- B[南方气候] C[影响因素] --- B D[气候差异] --- B B --- E[气象灾害] </pre>	
河流	基础篇	<p>1.据图 4 指出珠江的水文、水系特征。 2.概括总结南方地区河流的一般水文特征。</p>  <p>图 4</p>	思考：归纳河流的水文、水系特征并说明依据：
	提升篇	<p>1.从地形、气候、人类活动等角度分析珠江（图 4）的水文、水系特征。 2.对比北方地区，归纳南方地区河流的水文特征。</p>	
农业	基础篇	<p>1.南方地区的农作物主要有：_____、_____、_____、_____。 2.分析南方地区山地地区发展农业的不利区位因素。 3.图 5 为江西千烟洲的立体农业模式，分析该模式的优势。</p>  <p>图 5</p>	思考： 1.评价南方农业发展的自然条件。 2.查阅资料，说明南方地区如何协调农业发展与人口众多二者的关系。
	提升篇	构建思维导图评价自然、人文因素对南方农业发展的影响。	

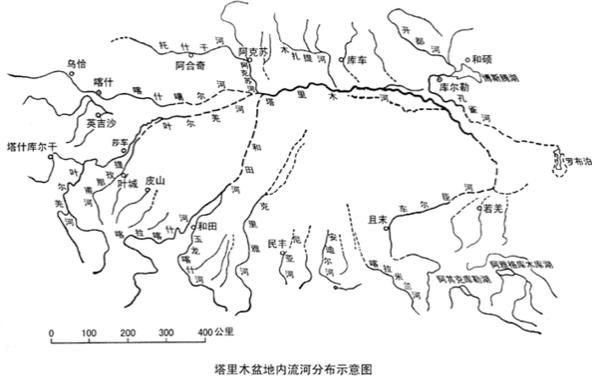
交通与工业	基础篇 (交通)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出南方交通运输方式的历史变化。 2. 分析上海港口建设的优势条件。 3. 说明云贵地区交通建设较晚的原因。 4. 分析港珠澳大桥(跨海)建设的难度。 	<p>思考:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 说明南方地区不同时代的交通发展历程。 2. 分析南方沿海城市的产业发展过程。
	基础篇 (工业)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出深圳 20 世纪 80 年代发展的主要产业类型、资金的来源。 2. 分析目前深圳的产业类型, 并分析发展该类产业的优势条件。 	
	提升篇	<p>查阅资料, 了解南方地区交通、工业发展历史。</p>	
华北(区域地理) 复习的高效方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入研究南方(典型区域)自然、人文地理特征, 概括总结区域研究的一般方法, 并迁移应用至其他区域的学习; 2. 学会借助学习工具查阅资料, 了解某区域的时事热点, 与时俱进认识问题和分析、解决问题; 3. 考试中遇见陌生区域不要慌张, 审题清楚、获取信息是前提, 调用知识是重点, 结合特殊区域灵活分析是关键。 		

第五节 《西北地区》导学案

基本信息						
区域	西北地区	年级和班级		姓名		
学习目标						
1. 结合区域图，认识区域自然地理特征和人文地理特征（区域认知）； 2. 构建思维导图，梳理自然地理各要素的相关性、人文地理各要素的相关性、以及自然地理要素对人文地理要素的影响（综合思维）； 3. 查阅资料，探讨该区域发展过程中的典型问题并提出具体措施（人地协调）。						
重、难点内容						
重点：构建思维导图，梳理自然地理各要素的相关性、人文地理各要素的相关性、以及自然地理要素对人文地理要素的影响。 难点：探讨该区域发展过程中的典型问题并提出具体措施。						
课前预习案						
位置与范围	基础篇				要求： 在中国行政区划图上准确标出西北地区的范围。	
		预习《西北地区》，完成填空：				
		经纬度位置				
	海陆位置					
		位置的重要性				
	提升篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”说出能定位“西北地区”的典型事物，并说明具体原因。				

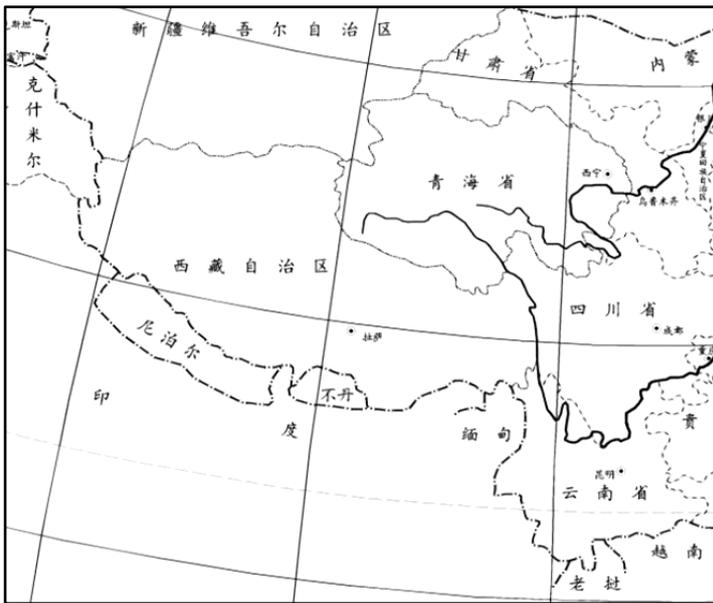
<p>基础篇</p> <p>地形</p>	 <p>图 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 在图 1 中画出主要山脉并标注盆地、高原的位置； 分析西北地区地形对气候的影响； 指出西北的主要交通运输方式及特点（查阅地图）； 	<p>思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 如何运用思维导图表示地理要素之间的关系。 辩证分析西北地区气候、地形对河流、植被、土壤、农业、城镇、交通的影响。
<p>提升篇</p>	 <ol style="list-style-type: none"> 判断左图所示山脉的名称。 说明地形对植被的影响。 说明北坡云杉林的形成原因。 	
<p>基础篇</p> <p>气候</p>	 <p>图 2 西北地区年降水量分布图</p>	

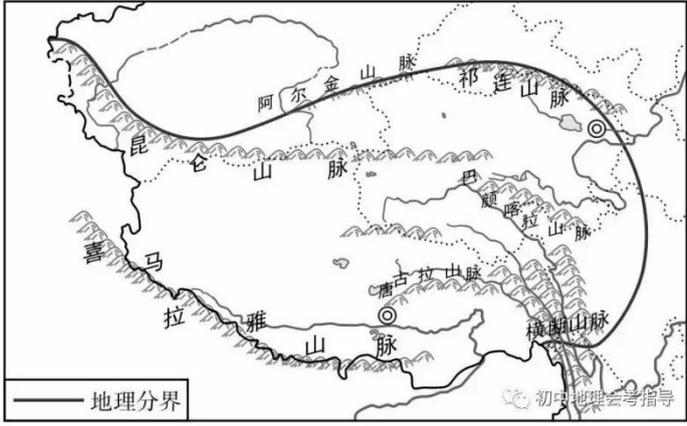
气候	基础篇	 <p>图3. 1981-2010年（乌鲁木齐）月平均气温和降水图</p>	<p>思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 同为温带大陆性气候，比较西北地区由东往西气候的差异。 分析西北地区离海远近对降水的影响。 对比西北地区东西部的植被差异。 指出西北地区的气象灾害。 指出全球气候变暖对西北农业的短期和长期的影响。
	提升篇	 <p>图4. 1981-2010年（呼和浩特）月平均气温和降水图</p> <p>1. 据图 2 中用红笔描绘 200mm 年降水量的分界线；</p> <p>2. 指出西北地区的干湿状况：_____</p> <p>3. 描述温带大陆性气候的一般特征：_____</p> <p>4. 指出图 3、图 4 两地的气候差异并分析原因：</p> <p>差异：_____</p> <p>原因：_____</p> <p>绘制思维导图说明气候对河流、植被、土壤、农业、城镇、交通线路布局的影响。</p>	

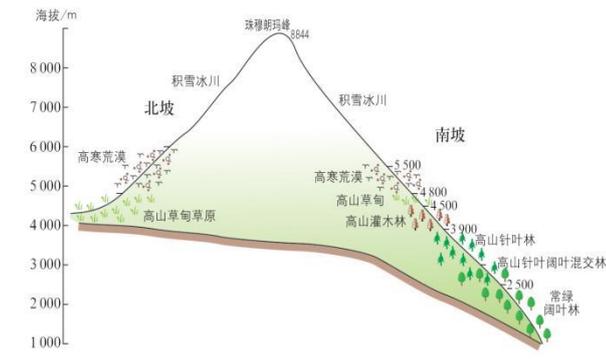
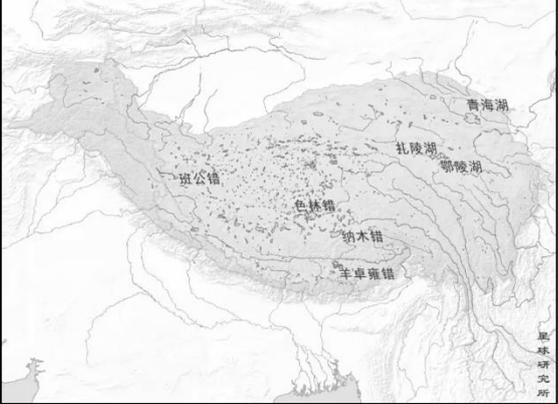
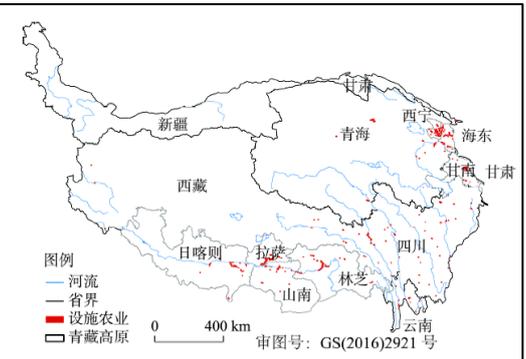
河流	基础篇	<p>1. 在图 2 中用红笔描绘主要的河流并标注名称；</p>  <p>2. 据左图分析塔里木河的水系特征。</p> <p>3. 推测塔里木河的水文特征。</p>	<p>思考：</p> <p>1. 归纳河流的水文、水系特征并说明依据。</p> <p>2. 在全球气候变暖的背景下，推测未来西北地区河流、湖泊水文特征的主要变化趋势。</p>
	提升篇	<p>1. 在自己所绘制的西北山脉图中叠加西北主要的河流；</p> <p>2. 从地形、气候的角度分析西北河流的水文、水系特征，用思维导图呈现。</p>	
农业	基础篇	<p>1. 西北地区范围广大，地区差异明显，请在地图（或图新地球）上找出主要的牧区和灌溉农业区；</p> <p>2. 分析河套平原发展农业的有利自然条件；</p> <p>3. 举例说明河套平原大力发展灌溉农业可能对环境产生的不利影响。</p>	<p>思考：</p> <p>3. 辩证评价西北地区农业发展的主要影响因素。</p> <p>4. 查阅资料，分析西北地区农业发展过程中的典型问题提出解决措施。</p>
	提升篇	<p>利用图新地球在西北地区找到一处发展农业（畜牧、种植）的区域，描述其位置特征，评价该区域发展农业的区位条件，说明该区域发展农业带来的生态环境问题并提出合理的解决措施。再利用多种信息技术全方位了解该区域，印证自己前面的分析和推断。</p>	

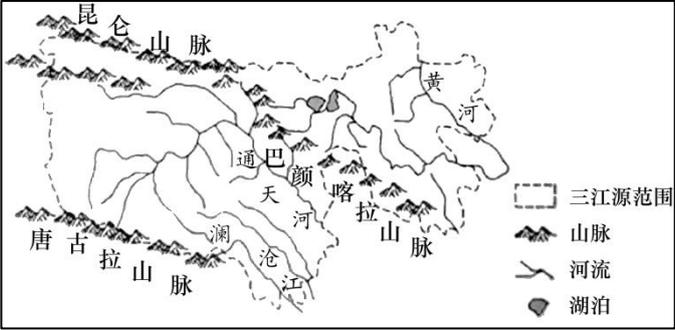
工业	基础篇	1.利用中国矿产资源分布图，说明西北地区工业发展的资源类型及分布特征； 2.结合自然和社会经济条件，分析西北地区发展工业的有利与不利条件；	
	提升篇	1.说明“一带一路”建设对西北地区工业发展的积极作用。 2.说明西北地区大量开采矿产资源对生态环境的影响。	
交通运输	基础篇	1.在中国地图上查找西北地区的主要交通运输方式及布局； 2.在地图（或图新地球）上查看主要交通运输线路的走向并分析布局的原因；	思考： 1.指出西北地区交通运输线路的布局与建设的不利条件。 2.说明目前西北的主要交通运输方式的类型及建设的原因。
	提升篇	 <p>1.分析西北的地区的交通线路在“一带一路”建设中重要作用； 2.在网络上查询新疆的对外口岸，分析其在“一带一路”建设中的意义。 3.将主要对外口岸的位置和主要交通线路标注在图中。</p>	

第六节 《青藏地区》导学案

基本信息					
区域	青藏地区	年级和班级		姓名	
学习目标					
1. 结合区域图，认识区域自然地理特征和人文地理特征（区域认知）； 2. 构建思维导图，梳理自然地理各要素的相关性、人文地理各要素的相关性、以及自然地理要素对人文地理要素的影响（综合思维）； 3. 查阅资料，探讨该区域发展过程中的典型问题并提出具体措施（人地协调）。					
重、难点内容					
重点：构建思维导图，梳理自然地理各要素的相关性、人文地理各要素的相关性、以及自然地理要素对人文地理要素的影响。 难点：探讨该区域发展过程中的典型问题并提出具体措施。					
课前预习案					
位置与范围	基础篇				
		图1 要求：在中国行政区划图上准确画出青藏地区的范围。标出主要的定位经纬度。 预习《青藏地区》，完成填空：			
		经纬度位置			
		海陆位置			

		位置的特殊性	
	提升篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”观察青藏高原位置特征，并说明其位置对我国的自然特征和对外联系的主要影响。	
地形	基础篇	 <p style="text-align: center;">图 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述青藏高原的主要地形特征； 2. 说明青藏高原被称作“第三极”的原因。 3. 从内外力共同作用的角度分析青藏高原地形的过程。
	提升篇	绘制思维导图说明青藏高原的隆起对当地河流、气候、交通运输方式、农业的影响。	

气候	基础篇	 <p>图3</p>	<p>1. 指出青藏高原的气候类型并描述气候特征；</p> <p>2. 说明珠穆朗玛峰南北坡向的植被差异。</p>
	提升篇	说明全球气候变暖对青藏地区的影响；	
河流	基础篇	 <p>图4</p>	描述青藏高原河湖的水文、水系特征。
	提升篇	在全球气候变暖的背景下，推测青藏地区河流、湖泊水文特征的主要变化。	
农业	基础篇	 <p>图5</p>	<p>1. 指出影响青藏地区农业发展的限制性因素；</p> <p>2. 指出青藏地区的农业类型及分布特征；</p> <p>3. 推测什么是设施农业及青藏地区设施农业较多的原因；</p>
	提升	查阅资料，分析青藏地区农业发展过程中出现的典型问题并提出解决措施。	

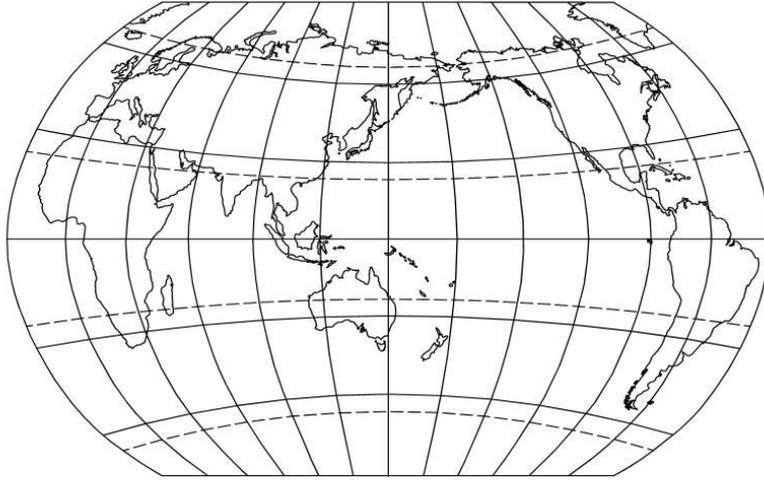
	篇
交通运输	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p data-bbox="277 376 309 495">基础篇</p>  <p data-bbox="539 593 587 622">图6</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p data-bbox="1029 241 1337 315">1.指出青藏地区的主要交通运输方式;</p> <p data-bbox="1029 450 1337 524">2.说明修建青藏铁路的主要困难。</p> </div> </div>
	<p data-bbox="277 645 309 763">提升篇</p> <p data-bbox="331 638 767 667">评价青藏铁路的修建对当地的影响。</p>
生态保护	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p data-bbox="277 1137 309 1256">基础篇</p>  <p data-bbox="863 1137 911 1167">图7</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p data-bbox="331 1249 1086 1451">1. 结合青藏地区的自然特征，指出当地的主要生态环境问题；</p> <p data-bbox="331 1332 963 1361">2. 任选一种生态环境问题分析原因并提出解决对策。</p> <p data-bbox="331 1413 1018 1442">3. 据图描述三江源的自然特征，分析其目前面临的危机。</p> </div> </div> <p data-bbox="277 1615 309 1733">提升篇</p> <p data-bbox="331 1608 1353 1637">结合自然、人文地理特征从兼顾生态环境保护的角度分析青藏高原产业的发展方向。</p>
青藏地区学习方	<p data-bbox="603 1787 1023 1816" style="text-align: center;">简单梳理青藏地区的思维导图</p>

法	
---	--

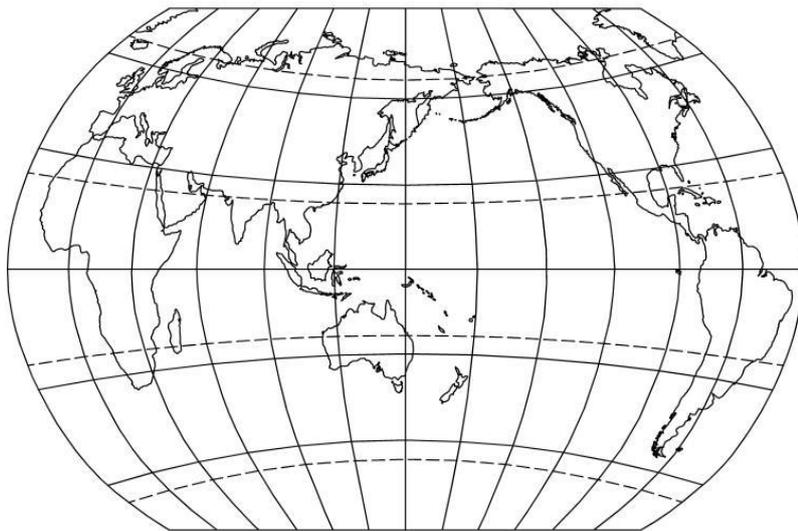
第二章 世界地理

第一节 构建世界地理基本格局（填绘图表）

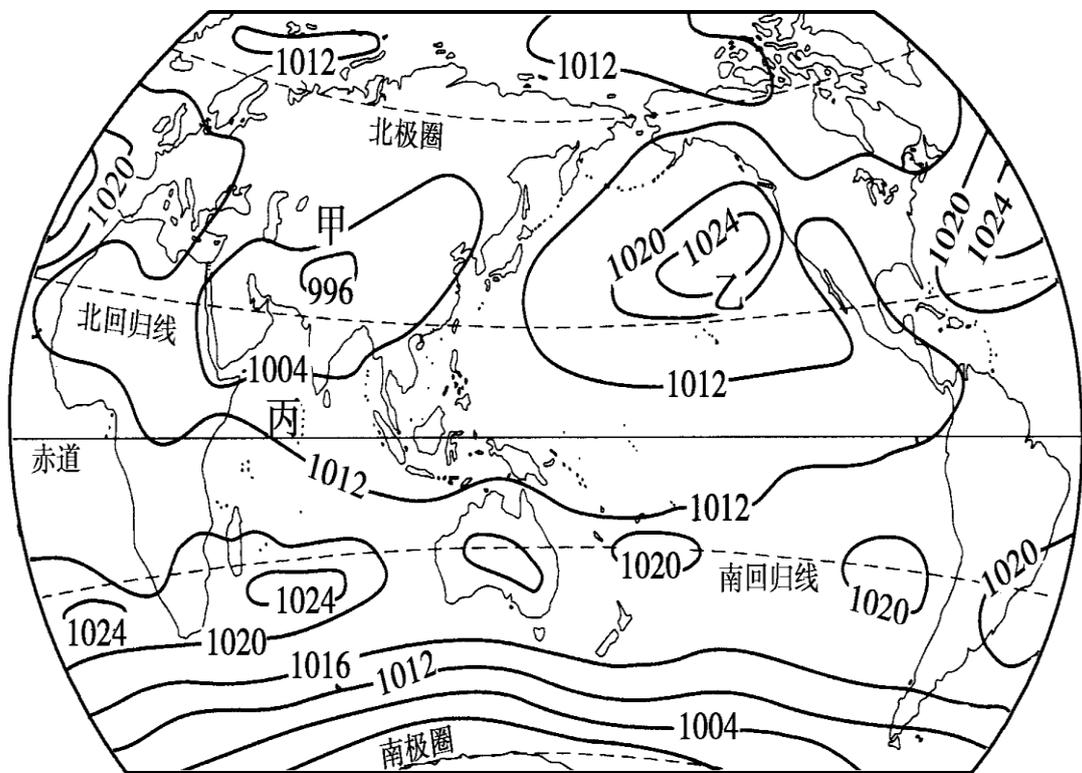
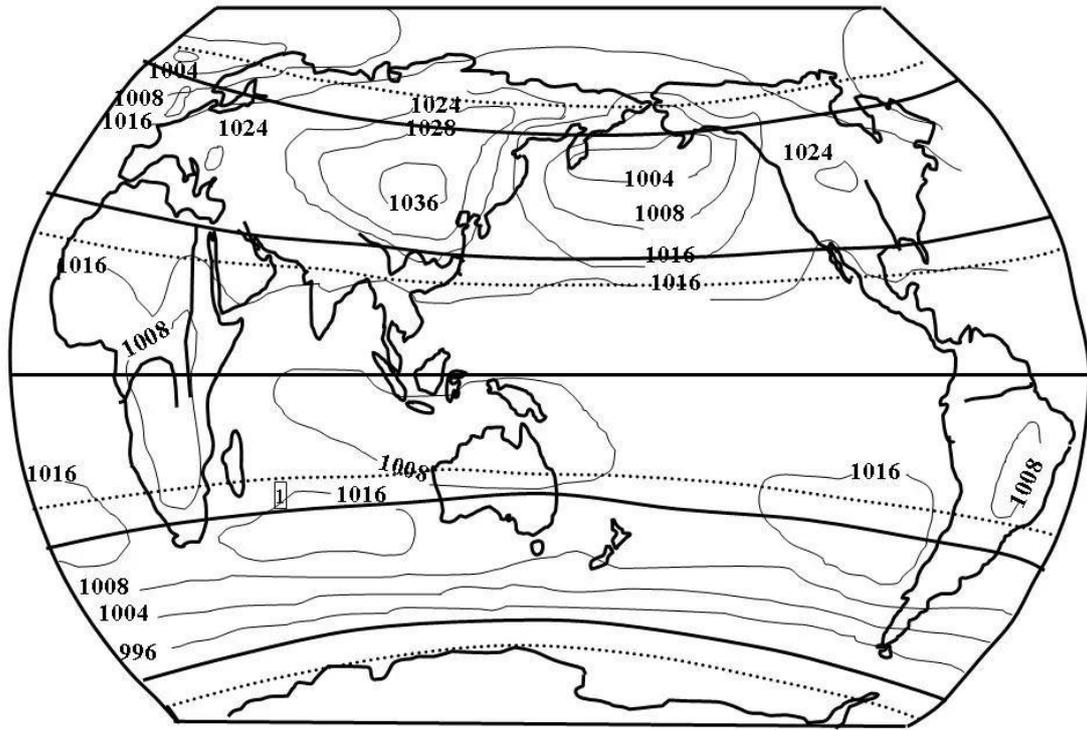
1. 绘制六大板块交界线（注意区别生长边界与消亡边界）



2. 绘制世界洋流分布图（注意寒暖流的区别、分布规律、渔场的形成原理、理解其对气候的影响、分析对航海的影响）

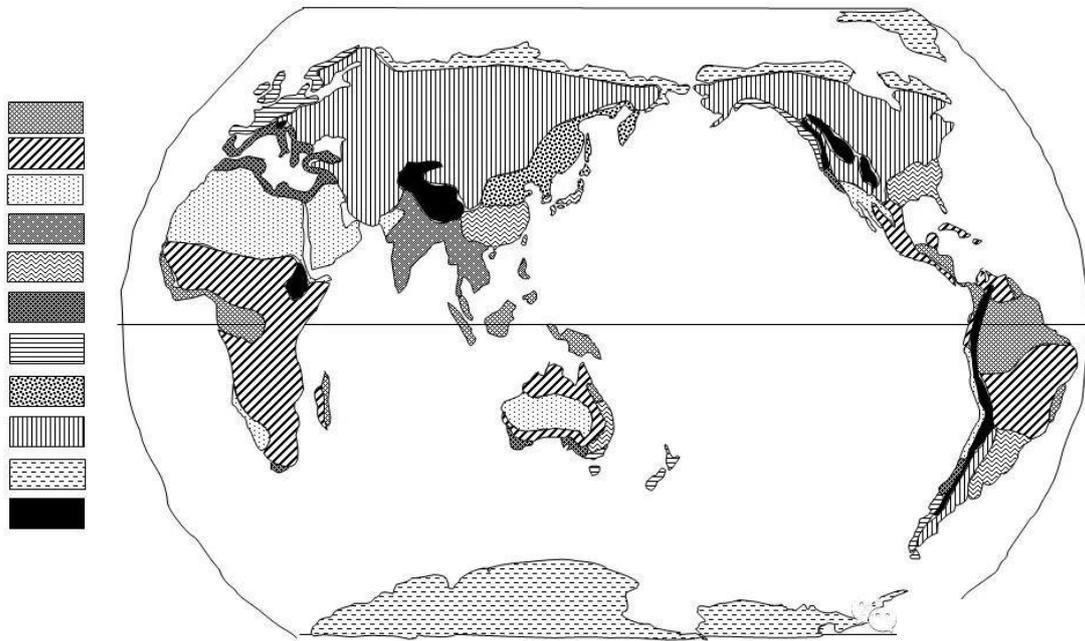


3. 标注世界气压分布的位置（月份、名称、经纬度、数值）



4. 认识世界气候分布及名称(在图例旁边写上名称)

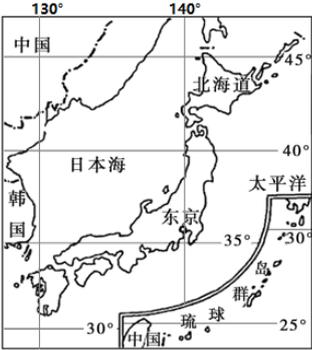
世界气候类型图

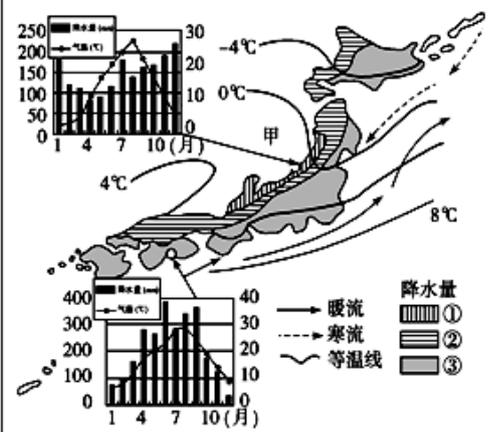


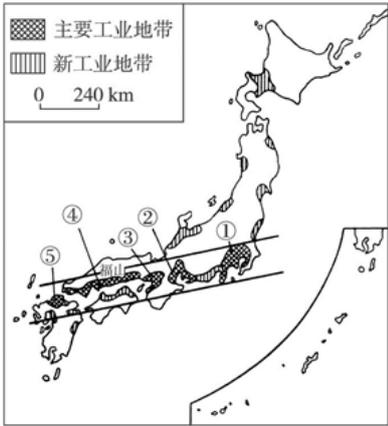
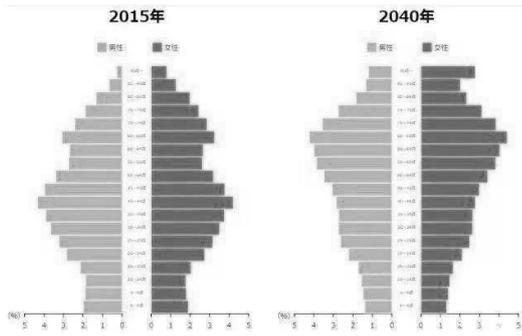
非地带性气候的分布及原因:

气候类型	分布	成因

第二节 《东亚之日本》导学案

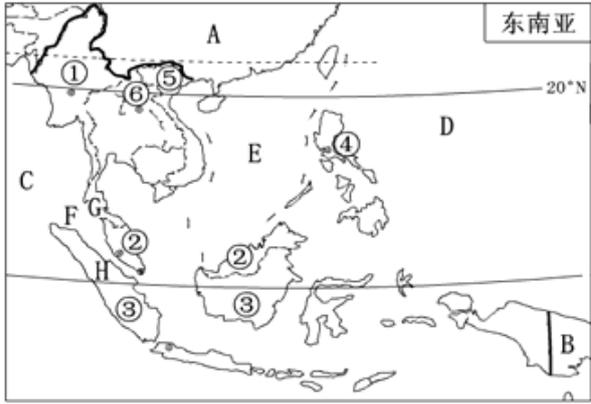
基本信息				
区域	东亚之日本	年级和班级		姓名
学习目标				
1.结合日本区域图，从多个角度认识日本的位置； 2.借助网络查阅资料，举例说明地形对气候、河流的影响； 3.观看视频，结合案例分析日本农业发展现状； 4.结合案例，说明日本工业快速发展的原因；				
重、难点内容				
重点：日本的位置、地形对气候、河流的影响； 难点：评价日本的位置；分析日本农业、工业发展的优势与不足。				
课前预习案				
位置与范围	基础篇			思考：评价日本位置的重要性。
	提升篇	填空： 1. 描述日本的位置： _____ _____ 2. 日本的岛屿名称： _____		
地形	基础篇	1. 查阅日本地形图，描述日本的地形特征。 2. 绘制沿纬线（36° N）的地形剖面图。 3. 分析日本地形对降水、河流的影响。		思考：如何借助要素图层或查阅网络资源来分析日本地形对气候、河流的影响。

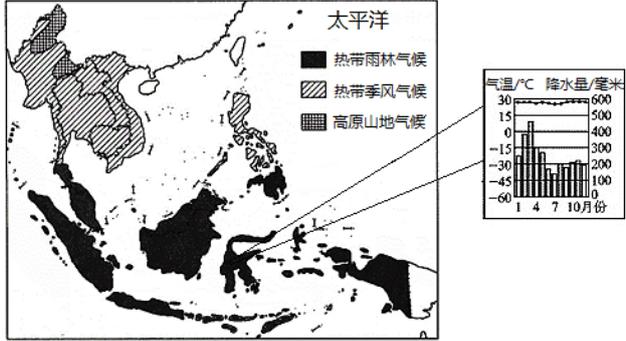
	提升篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用数字地球说明日本的地形特征。 2. 绘制思维导图分析地形对日本气候、河流、农业的影响。 	
气候	基础篇	 <p>填空：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本的气候的类型：_____、_____。 2. 指出日本东西两侧降水的差异：_____。 3. 分析日本 1 月等温线的分布特征： _____ 	思考：利用中央气象台查阅气候资料，对比分析日本季风气候与我国季风气候的差异。
	提升篇	<p>补充下列思维导图</p> <pre> graph TD A[气候类型] --- B[日本气候] C[影响因素] --- B D[气候差异] --- B B --- E[气象灾害] </pre>	
河流	基础篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分别指出日本河流短小流急的影响因素。 2. 分析日本降水量大但水资源短缺的原因。 3. 说明日本缓解淡水资源短缺的具体应对策略。 	思考：选取日本缓解水资源短缺的某一具体措施，通过查阅资料进行评价。
	提升篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析日本河流的水文、水系特征。 2. 查阅资料了解日本缓解淡水资源短缺的措施。 	

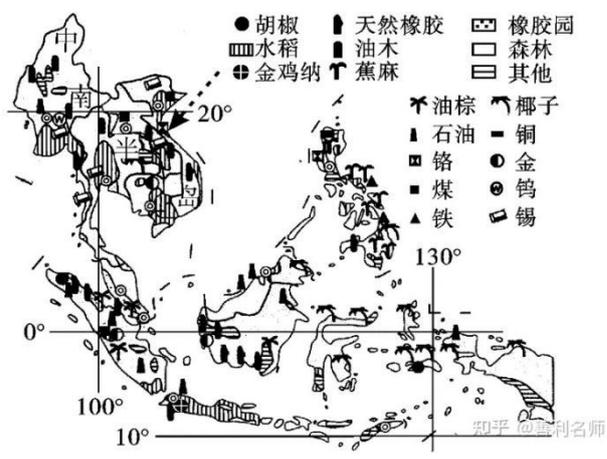
农业	基础篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从气候、地形分析日本农业发展的不利因素。 2. 查阅资料，指出日本农业的发展特点。 3. 日本农业人口不多，但农业生产效率高。试分析其原因。 	思考：根据实际，提出解决日本农业瓶颈的有效措施。
	提升篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查阅资料，了解日本农业的发展现状。 2. 分析日本发展“微耕农业”的原因。 	
工业	基础篇	 <ol style="list-style-type: none"> 1. 查阅资料，指出日本工业带和典型的工业中心。 2. 查阅资料，指出日本主要的工业部门。 	思考：分析日本工业发展的区位因素。
	提升篇	<p>查阅资料，说明日本发展“外向型”经济的原因。</p>	
人口	基础篇	 <ol style="list-style-type: none"> 1. 据图说明日本的人口问题。 	思考：日本如何应对人口增长缓慢的问题。
	提升篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析日本老龄化异常严重的原因。 2. 说明日本应对人口老龄化的措施。 	

旅游	基础篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出日本的旅游资源。 2. 近年来，中国到日本的旅游人数不断增多，试说明原因。 	思考：日本旅游业的发展对我国有何启示。
	提升篇	查阅资料，说明日本旅游业的发展现状。	

第三节 《东南亚》导学案

基本信息					
区域	东南亚	年级和班级		姓名	
学习目标					
1.结合区域图,认识东南亚的位置、范围、气候、地形、河流等自然地理特征。 2.结合实例,认识东南亚的气象灾害和地质灾害。 3.结合实例,分析东南亚的产业发展现状。 4.结合案例,说明“一带一路”对东南亚的影响。					
重、难点内容					
重点:认识东南亚的位置,分析气象灾害和地质灾害。 难点:分析“一带一路”战略对东南亚产业发展的影响。					
课前预习案					
位置与范围	基础篇				思考:你还有哪些方法能定位东南亚位置?
	填空: 1. ① _____; ② _____; ③ _____; ④ _____; ⑤ _____; ⑥ _____; A _____ B _____ C _____ D _____; E _____ F _____ G _____。 2. 在图中适当的位置画出 100° E 经线; 3. 东南亚的板块位置: _____。 4. 交通位置: _____。				
	提升篇	查阅资料或利用“数字地球(图新地球)”说出能定位“东南亚”的典型事物			

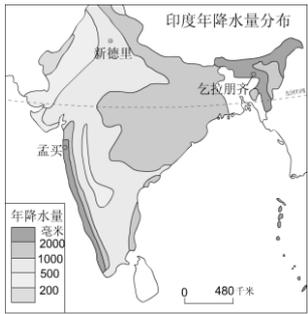
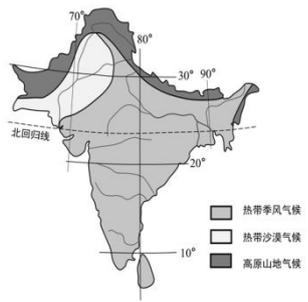
地形	基础篇	 <p>1. 描述中南半岛的地形特征。</p> <p>2. 说明中南半岛地形对河流水系特征的影响。</p> <p>3. 从板块运动角度说明中南半岛地形的成因。</p>	<p>思考：</p> <p>1. 分析东南亚的地形对河流、城市的影响。</p> <p>2. 查阅资料，说明东南亚应对自然灾害的措施。</p>
	提升篇	<p>3. 利用数字地球说明东南亚的地形特征。</p> <p>4. 指出东南亚的地质灾害类型，并说明其成因。</p>	
气候	基础篇	 <p>图1</p> <p>填空：</p> <p>3. 东南亚的气候的类型：_____、_____。</p> <p>4. 在图中画出冬季风、夏季风的风向。</p> <p>5. 东南亚的气象灾害类型：_____</p>	<p>思考：比较南亚与东南亚热带季风气候的异同点。</p>
	提升篇	<p>补充下列思维导图</p> <pre> graph TD A[气候类型] --- B[东南亚气候] C[影响因素] --- B D[气候差异] --- B B --- E[气象灾害] </pre>	

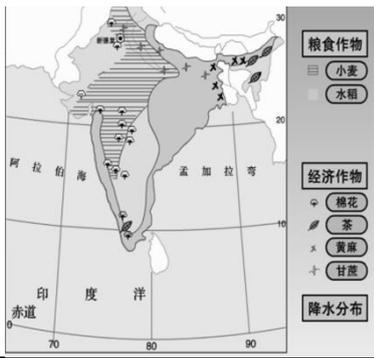
河流	基础篇	 <p>1. 描述中南半岛河流的水文、水系特征。</p> <p>2. 指出北回归线南北两侧河流流域的差异，并说明原因。</p>	思考：新加坡降水丰富但水资源短缺，该国如何缓解水资源短缺问题。
	提升篇	列表比较中南半岛河流不同河段的水文水系特征。	
农业	基础篇	 <p>1. 指出东南亚主要的农产品。</p> <p>3. 分析马来群岛发展农业的有利自然条件。</p>	思考： 1. 查阅资料，分析东南亚农业发展过程中的典型问题。 2. 根据实际，提出东南亚解决农业问题的有效措施。
	提升篇	<p>3. 评价东南亚农业发展的自然条件。</p> <p>4. 指出东南亚依托农业发展的其他产业类型。</p>	
工业	基础篇	<p>1. 据上图（农业）指出东南亚的优势资源。</p> <p>2. 查阅地图册，指出东南亚的工业部门。</p>	思考：东南亚工业发展过程中的问题有哪些？如何解决？
	提升篇	查阅资料，认识东南亚工业发展现状。	

交通	基础篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 东南亚被称为“十字路口”，试说明原因。 2. 马六甲海峡被称为日本的“海上生命线”，说明原因。 	思考：“一带一路”战略实施对东南亚交通建设的影响。
	提升篇	查阅资料，分析“中美地峡”开通对新加坡的影响。	

第四节 《南亚和印度》导学案

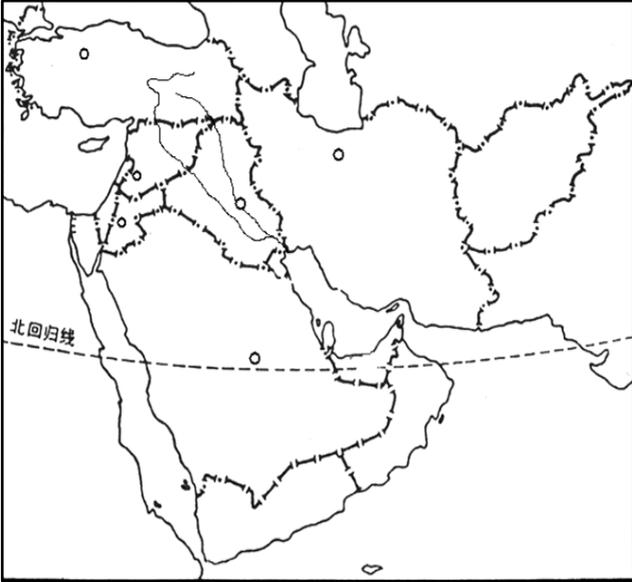
基本信息				
区域	南亚和印度	年级和班级		姓名
学习目标				
1.结合区域图，认识南亚的位置、范围、气候、地形、河湖等自然地理特征； 2.调用气候的影响因素，说明南亚夏季风的形成过程及影响； 3.认识印度地形的特点，并会分析地形对水系特征的影响； 4.能利用图层，说明孟加拉国洪涝灾害问题最为严重的原因； 5.了解印度人口、工业的现状，并能分析“世界办公室”及发达的医药产业的区位条件。				
重、难点内容				
重点： 调用气候的影响因素，说明南亚夏季风的形成过程及影响；了解印度的人口问题；说明印度工业发展现状。 难点： 分析南亚自然灾害对人类生产生活的影响；探讨印度人口、工业发展过程中的问题及对策；辩证认知印度产业发展对我国的启示。				
课前预习案				
位置与范围	基础篇			思考：你还有哪些方法能定位南亚位置？
	提升篇	要求： 1.在图中标注各个国家的名称； 2.在适当的位置绘制经线（90° E）； 3.在适当的位置标注海域的名称。		
地形	基础篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”说出能定位“南亚”的典型事物 1. 查阅南亚地形图，描述南亚的地形特征。 2. 绘制沿经线（78° E）的地形剖面图。 3. 绘制沿纬线 15° N 的地形剖面图。		思考：如何借助数字地球分析南亚的地形特征。
	提升篇	1.利用数字地球说明南亚的地形特征。 2.利用数字地球里面的工具分析不同经线和纬线的地形剖面图。		

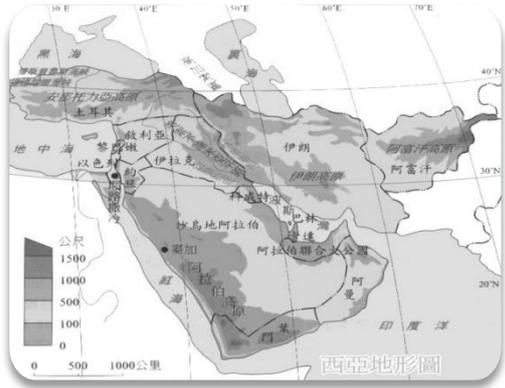
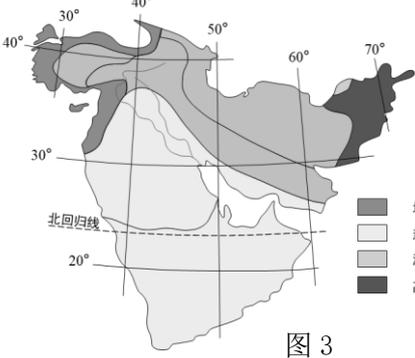
气候	基础篇	 	填空： 1. 南亚的气候的类型：_____、_____、_____。 2. 分析热带季风气候的成因：_____、_____。 3. 描述印度年降水量的空间分布： _____ _____	思考： 1. 对比东亚季风的成因，探究南亚（热带季风）气候成因。 2. 指出南亚的气象灾害类型。 3. 分析孟加拉国洪涝灾害异常严重的原因。
	提升篇	补充下列思维导图 <pre> graph TD A[气候类型] --- B[南亚气候] C[影响因素] --- B D[气候差异] --- B B --- E[气象灾害] </pre>		
河流	基础篇		1. 描述印度河的水文、水系特征。 2. 分析恒河的水文、水系特征。 3. 说明孟加拉国洪涝灾害异常严重的成因，并提出应对策略。	思考：印度如何缓解水资源时空分布不均的问题。
	提升篇	1. 列表对比说明印度河与恒河的水文、水系差异。 2. 查阅资料分析孟加拉国缓解洪涝灾害的对策。		

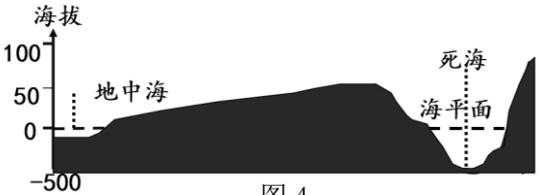
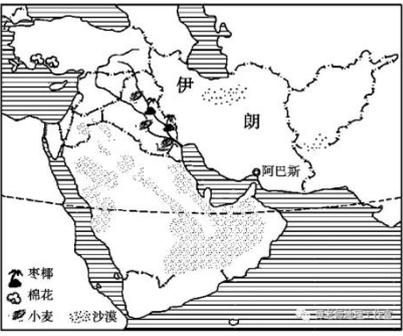
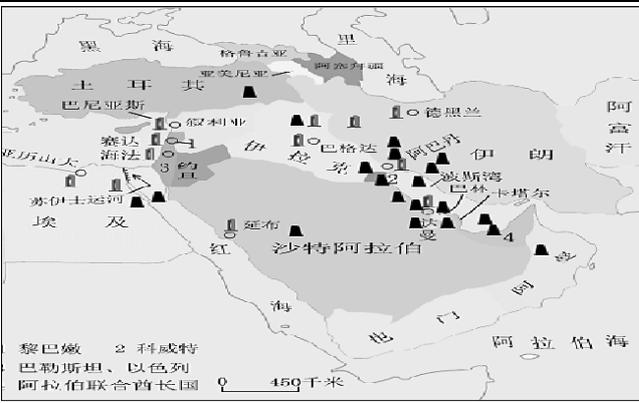
农业	基础篇	 <p>1.据图说明印度主要农作物及分布。</p> <p>2.分析黄麻产地的有利自然区位因素。</p>	<p>思考：</p> <p>1.查阅资料，分析印度农业发展过程中的典型问题。</p> <p>2.根据实际，提出解决农业问题的有效措施。</p>
	提升篇	<p>1.查阅资料，了解印度农业的发展现状。</p> <p>2.为印度未来农业的发展提出建议。</p>	
工业	基础篇	<p>填空：</p> <p>产棉区——印度_____——_____（棉纺城）——接近原料产地和对外贸易港口；</p> <p>产麻区——恒河三角洲——_____（麻纺城）——接近原料产地和港口；</p> <p>煤、铁丰富——集中于_____东北部；锰矿储量大——德干高原中、北部地区——形成东北部工业区的钢铁、电子、机械、化学工业。</p>	<p>思考：印度工业发展过程中的问题有哪些？如何解决？</p>
	提升篇	<p>1. 查阅资料，了解印度被称为“世界办公室”的原因。</p> <p>2. 分析印度发展软件外包产业的有利条件。</p>	
人口	基础篇	<p>查阅资料，回答下列问题：</p> <p>1.列举印度的人口问题的主要表现。</p> <p>2.指出影响印度人口增长的因素。</p> <p>3.分析印度人口问题对社会、环境、经济产生影响。</p> <p>4.针对印度人口问题提出相应的对策。</p>	<p>思考：印度如何应对人口快速增长的现状。</p>
	提升篇	<p>3. 查阅资料，了解印度人口增长的历史过程。</p> <p>4. 评价印度人口快速增长对该国经济发展的影响。</p>	

总结	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="295 194 831 230">1. 利用思维导图梳理南亚的自然地理特征。<li data-bbox="295 730 719 766">2. 归纳总结印度的人文地理特征。
----	---

第五节 《西亚地区》导学案

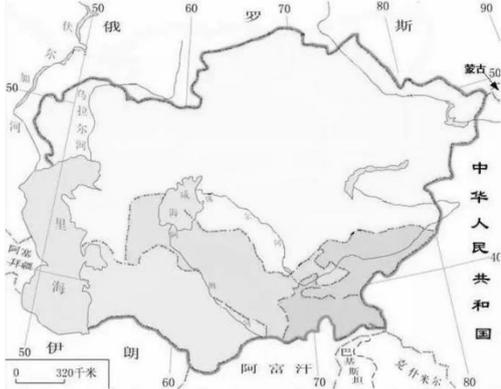
基本信息					
区域	西亚地区	年级和班级		姓名	
学习目标					
1.结合区域要素图，认识西亚的位置、范围、地形、气候、河湖、农业、交通等地理特征； 2.结合实例，说明西亚地理位置的重要性； 3.依据地理环境的整体性原理分析“水比油贵”的原因； 4.结合实例，说明以色列的农业奇迹对我国农业发展的启示； 5.结合实例，说明“一带一路”建设对西亚各国经济发展的影响。					
重、难点内容					
重点：结合实例，说明西亚地理位置的重要性；依据地理环境的整体性原理分析“水比油贵”的原因。 难点：结合实例，说明以色列的农业奇迹对我国农业发展的启示；结合实例，说明“一带一路”建设对西亚各国经济发展的影响。					
课前预习案					
位置与范围	基础篇	 <p style="text-align: center;">图 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 标出 30° E、50° E、70° E 经线和 30° N、40° N 纬线； 2. 在图中标注西亚主要国家的名称； 3. 西亚的海陆位置：在图中填上字母：A 里海、B 黑海、C 地中海、D 红海、E 阿拉伯海、F 波斯湾、G 土耳其海峡、H 苏伊士运河、I 曼德海峡、J 亚丁湾、K 霍尔木兹海峡 			思考：说明西亚位置的重要性。
	提升篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”说出能定位“西亚”的典型事物。			

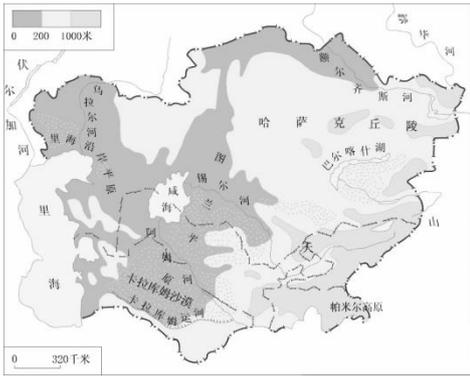
地形	基础篇	 <p style="text-align: center;">图 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述西亚的地形特征。 2. 说明地形对热带沙漠气候的影响。 	思考： 1. 西亚地区的地形特征对气候和农业的影响。
	提升篇	利用数字地球查看西亚的地形特征。	
气候与植被	基础篇	 <p style="text-align: center;">图 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在图例后面写出西亚对应的气候类型。 2. 西亚的气候特征：_____。 3. 西亚的植被类型：_____。 4. 西亚主要的气象灾害：_____。 	思考：分析西亚的气候对农业发展的影响。
	提升篇	<p style="text-align: center;">补充下列思维导图</p> <pre> graph TD A[气候类型] --- B[西亚气候] C[影响因素] --- B D[气候差异] --- B B --- E[气象灾害] </pre>	

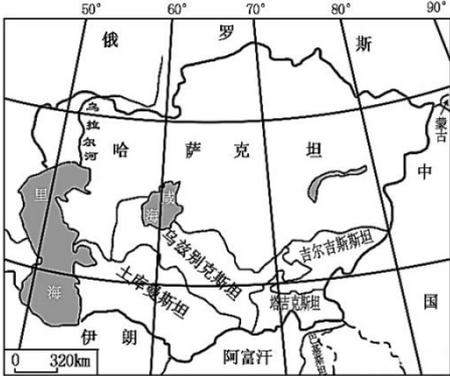
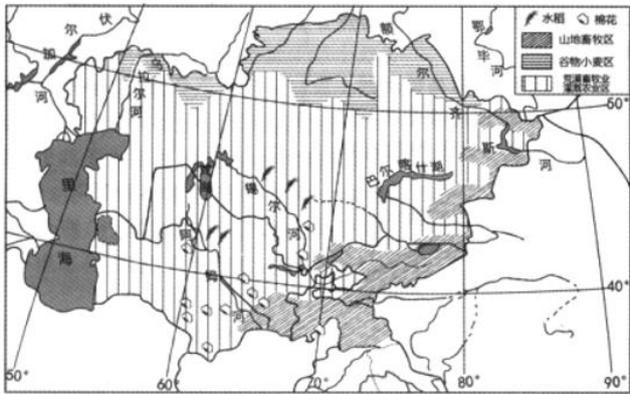
河流	基础篇	<p>1. 根据气候和地形特征分析西亚河湖的水文、水系特征。</p>  <p>图 4</p> <p>2. 结合气候描述死海的水文特征。</p>	<p>思考：</p> <p>1. 分析西亚地区河流特征对农业、人口、城市的影响。</p> <p>2. 分析阿拉伯半岛的国家多为无流国的原因。</p>
	提升篇	<p>探究西亚地区如何解决水资源的问题。</p>	
农业	基础篇	 <p>图 5</p> <p>1. 利用自然环境整体性原理分析西亚地区的农业类型及分布情况。</p> <p>2. 分析图 5 中棉花、小麦种植区的有利自然条件。</p> <p>3. 分析西亚农业发展过程中产生的生态环境问题。</p>	<p>思考：</p> <p>1. 查阅资料，了解西亚农业发展现状。</p> <p>2. 分析西亚农业发展过程中的典型问题。</p> <p>3. 根据实际，提出西亚农业发展过程中缓解水资源短缺的措施。</p>
	提升篇	<p>1. 查阅西亚地区种植海水稻的情况，评价其合理性。</p>	
工业	基础篇	 <p>图 6</p> <p>1. 描述西亚的油气资源的空间分布特征。</p>	<p>思考：西亚工业发展过程中的问题有哪些？如何解决？</p>

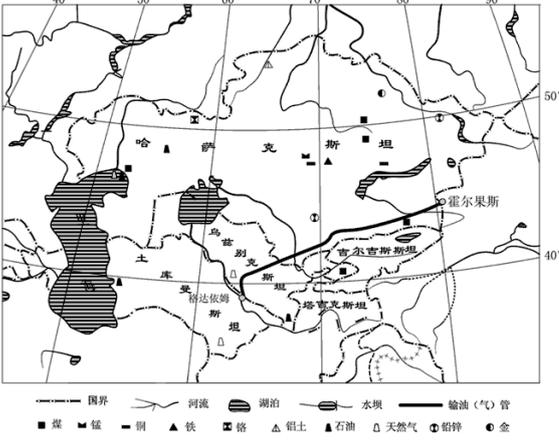
		2. 指出西亚依赖油气资源可发展的工业部门。	
提升篇		评价西亚依赖油气资源发展工业的有利条件和不利条件。	
交通 基础篇		<p>图 7</p> <p>指出西亚地区石油的出口运输方式及优点。</p>	思考：“一带一路”战略实施对西亚交通建设的影响。
提升篇		查阅资料，分析西亚交通建设过程中的主要困难。	

第六节 《中亚地区》导学案

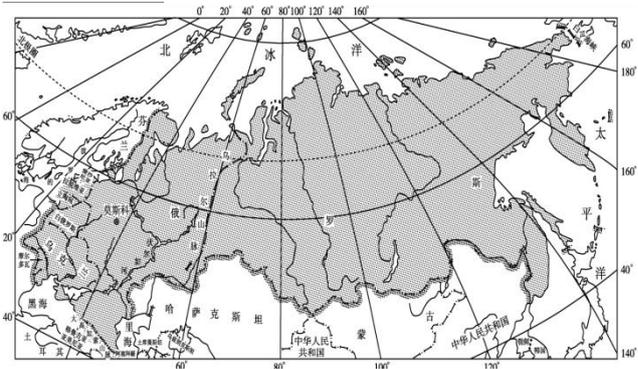
基本信息				
区域	中亚地区	年级和班级		姓名
学习目标				
1.结合区域要素图，认识中亚的位置、范围、地形、气候、河湖、农业、交通等地理特征； 2.结合实例，说明中亚地理位置的重要性； 3.了解中亚湖泊特征，探究湖泊目前典型的问题、问题产生的原因、解决的对策等。 4.评价中亚农业发展的区位条件，并提出可持续发展的措施； 5.理解“一带一路”建设对中亚各国经济发展的影响。				
重、难点内容				
重点： 结合实例，说明中亚地理位置的重要性；评价中亚农业发展的区位条件，并提出可持续发展的措施； 难点： 了解中亚湖泊特征，探究湖泊目前典型的问题、问题产生的原因、解决的对策等；评价中亚农业发展的区位条件，并提出可持续发展的措施。				
课前预习案				
位置与范围	基础篇			
	1.补充图中 60° E、80° E 经线和 40° N、50° N 纬线； 2.在图中标注中亚五国的名称； 3.中亚的海陆位置：_____。 4.交通位置：_____。			思考：你还有哪些方法能定位中亚位置？
提升篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”说出能定位“中亚”的典型事物			

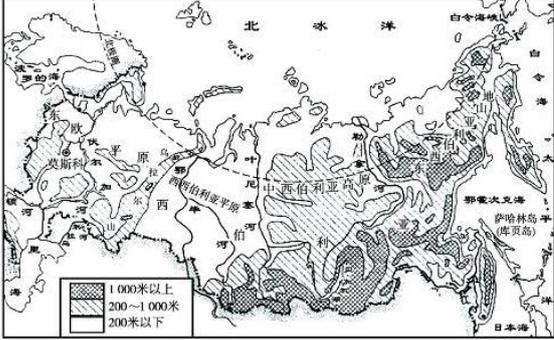
地形	基础篇	 <p>描述中亚的地形特征。</p>	思考：评价中亚地形对河流的影响。
	提升篇	利用数字地球说明中亚的地形特征。	
气候与土壤	基础篇	<p>中亚气候类型</p>  <p>填空：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.中亚主要的气候的类型：_____。 2.中亚的气候特征：_____。 3.中亚的土壤特征：_____。 4.中亚的气象灾害类：_____。 	思考：分析中亚的气候对土壤形成、农业发展的影响。
	提升篇	<p>补充下列思维导图</p> <pre> graph TD A[气候类型] --- B[中亚气候] C[影响因素] --- B D[气候差异] --- B B --- E[气象灾害] </pre>	

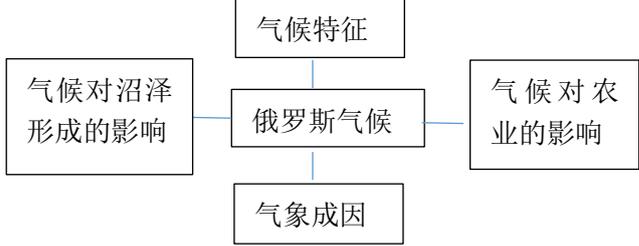
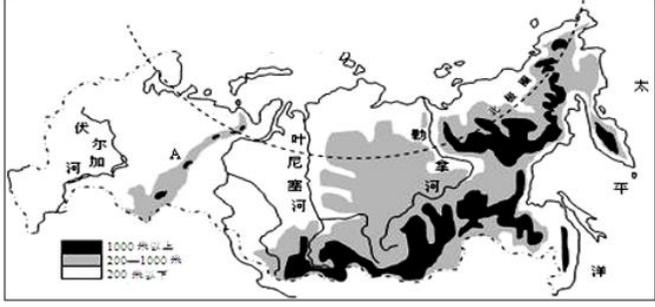
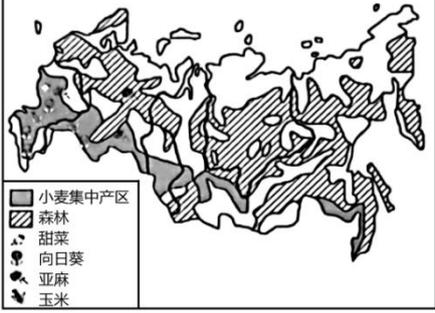
河流	基础篇	 <p>图1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述中亚河流的水文、水系特征。 2. 描述咸海的水文特征。 	思考：从板块运动角度说明里海的形成过程。
	提升篇	探究中亚河湖出现的典型问题、问题成因、治理措施。		
农业	基础篇	 <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出中亚的农业分布_____。 2. 分析阿姆河、锡尔河沿岸发展种植业的有利条件。 3. 分析中亚农业发展过程中产生的生态环境问题。 	思考： <ol style="list-style-type: none"> 1. 查阅资料，了解中亚农业发展现状。 2. 分析中亚农业发展过程中的典型问题。 3. 根据实际，提出中亚农业发展过程中如何缓解水资源短缺的问题。 	
	提升篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 评价中亚农业发展的自然条件。 2. 指出中亚依托农业发展的其他产业类型。 		

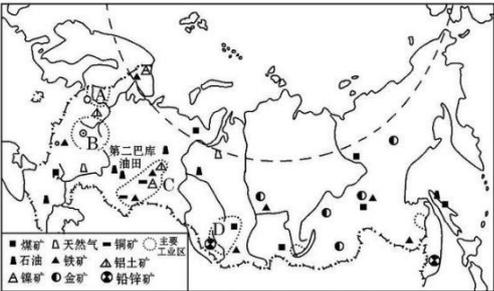
工业	基础篇	 <p>1.据图指出中亚的优势资源。</p> <p>2.评价中亚的工业发展区位因素。</p>	思考：中亚工业发展过程中的问题有哪些？如何解决？
	提升篇	<p>查阅资料，认识中亚的工业发展现状、存在的典型问题。</p>	
交通	基础篇	 <p>说明第二亚欧大陆桥对中亚工业发展的影响。</p>	思考：“一带一路”战略实施对中亚交通建设的影响。
	提升篇	<p>查阅资料，分析中亚交通建设过程中出现的典型问题。</p>	

第七节 《北亚之俄罗斯》导学案

基本信息					
区域	北亚之俄罗斯	年级和班级		姓名	
学习目标					
1.结合区域图，认识俄罗斯的位置、气候、地形、河湖等自然地理特征。 2.从地理环境整体性的角度，分析寒冷的气候对沼泽、农业、工业、人口的影响。 3.依据俄罗斯的资源分布特点，分析其工业布局和发展特点。 4.结合实例，说明俄罗斯交通的发展。					
重、难点内容					
重点： 从地理环境整体性的角度，分析寒冷的气候对沼泽、农业、工业、人口的影响。 难点： 结合实例，说明俄罗斯石油相关产业的发展。					
课前预习案					
位置与范围	基础篇	 <p>据图描述俄罗斯的位置。查阅资料指出俄罗斯的国土面积。</p>			思考：你能想到哪些方法来 说明俄罗斯的位置？
	提升篇	利用“数字地球（图新地球）”说明俄罗斯的位置。 利用数字地球工具估算俄罗斯的国土面积。			

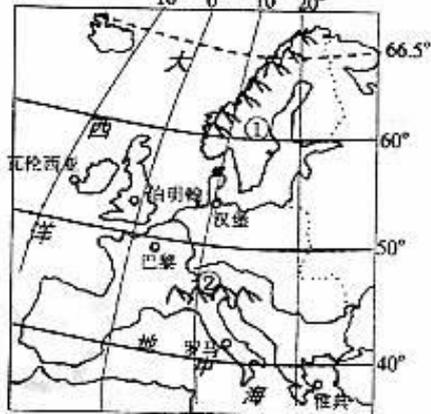
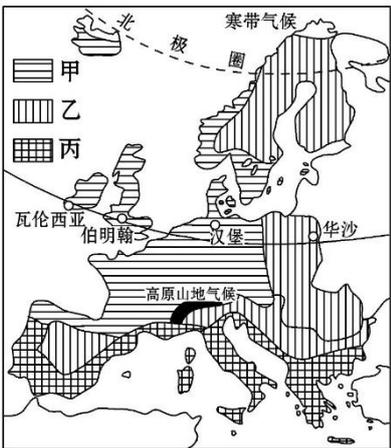
地形	基础篇	 <p>1. 自西向东指出俄罗斯的地形及分界线。</p> <p>2. 描述俄罗斯的地形特征。</p>	思考：如何借助数字地球分析南亚的地形特征。
	提升篇	利用数字地球里面的工具分析沿 60° N 纬线的地形剖面图,并描述地势特征。	
气候	基础篇	 <p>填空：</p> <p>1.俄罗斯的气候的类型：_____、_____、_____。</p> <p>2.俄罗斯的气候特征：_____。</p> <p>3.评价气候对农业的影响。</p> <p>_____</p>	思考：举例说明俄罗斯气候寒冷的表现。

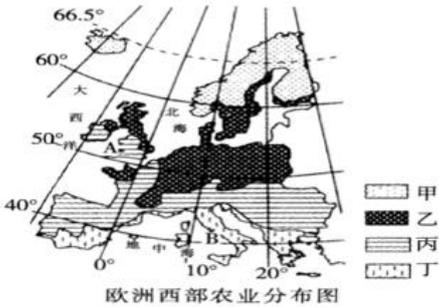
	提升篇	<p>补充下列思维导图</p> 	
河流	基础篇	 <p>填空：</p> <p>1. 俄罗斯的主要河流：_____</p> <p>2. 叶尼塞河的主要水文特征：_____</p>	思考：对比伏尔加河，说明俄罗斯其他河流航运价值低的原因。
	提升篇	<p>1. 概括总结俄罗斯河流的共性特征。</p> <p>2. 查阅资料，分析伏尔加河被称为俄罗斯“母亲河”的原因。</p> <p>3. 查阅资料，说明贝加尔湖的形成过程。</p>	
农业	基础篇	 <p>1. 俄罗斯的农产品主要是：_____</p> <p>2. 指出俄罗斯农业发展的制约因素：_____</p>	思考：全球气候变暖对俄罗斯农业的影响有哪些？
	提升篇	<p>1. 查阅资料，评价俄罗斯农业发展条件。</p> <p>2. 为俄罗斯未来农业的发展提出一些具体的建议。</p>	

工业	基础篇	 <p style="text-align: center;">俄罗斯资源、工业分布图</p> <p>填空：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 俄罗斯的资源：_____ 2. 俄罗斯的工业部门：_____ 3. 俄罗斯的工业中心：_____ 	思考：目前俄罗斯的工业在发展过程中存在哪些问题？
	提升篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查阅资料，分析俄罗斯机械制造业发达的原因。 2. 查阅资料，评价俄罗斯的石油相关产业的发展。 	
交通	基础篇	 <p>1.俄罗斯的交通运输方式主要是：_____。</p> <p>2.摩尔曼斯克港为全年不冻港的主要原因是：_____。</p> <p>3.俄罗斯缺乏南北向交通线的原因是：_____。</p>	思考：分析俄罗斯亚洲部分南部多山，可是西伯利亚大铁路却沿南部山区修建的原因。
	提升篇	<p>查阅资料，说明全球气候变暖对俄罗斯港口建设的影响。</p>	

第八节 《欧洲西部》导学案

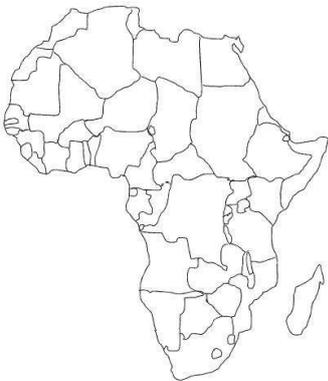
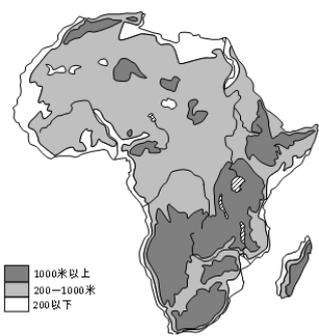
基本信息					
区域	欧洲西部	年级和班级		姓名	
学习目标					
1.结合区域图，认识欧洲西部地理位置特点，并能说出该地区的自然地理特征； 2.结合视频，说明欧洲西部冰川地貌的形成过程； 3.从地理环境的整体角度，解释欧洲西部温带海洋性气候典型的原因及对农业、航运的影响； 4.说明欧洲西部的经济发展过程，分析目前经济发展过程中的典型问题。					
重、难点内容					
重点： 结合区域图，认识欧洲西部地理位置特点，并能说出该地区的自然地理特征；从地理环境的整体角度，解释欧洲西部温带海洋性气候典型的原因及对农业、航运的影响； 难点： 说明欧洲西部的经济发展过程，分析目前经济发展过程中的典型问题。					
课前预习案					
位置与范围	基础篇				思考：你还有哪些方法能定位欧洲西部位置？
	1.据图指出欧洲西部的经纬度位置：_____。 2.欧洲西部的海陆位置：_____。 3.国家：①_____；②_____； ③_____；④_____。				
	提升篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”说出能定位“欧洲西部”的典型事物			

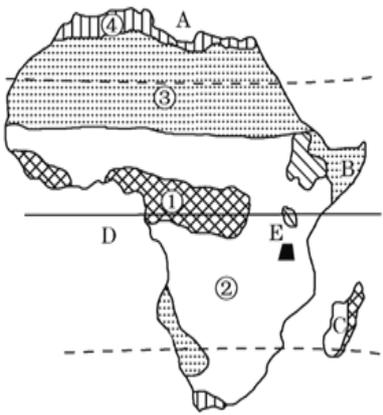
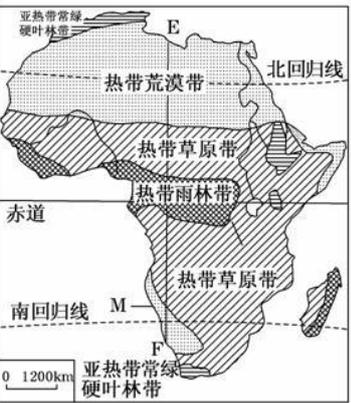
地形	基础篇	 <p>1. 描述中亚的地形特征。</p> <p>2. 山脉名称： ① _____； ② _____。</p>	思考：分析斯堪的那维亚山脉对东西两侧气候的影响。
	提升篇	利用数字地球说明西欧的地形特征，并说明斯堪的那维亚半岛峡湾地貌的形成过程。	
气候与土壤	基础篇	 <p>欧洲西部气候类型分布示意图</p> <p>填空：</p> <p>1. 主要的气候的类型：_____、_____。</p> <p>2. 温带海洋性气候的特征：_____。</p> <p>3. 温带海洋性气候对种植业的不利影响：_____。</p>	思考：评价温带海洋性气候对种植业、畜牧业的影响。
	提升篇	<p>补充下列思维导图</p> <pre> graph TD A[气候类型] --- B[欧洲西部气候] C[影响因素] --- B D[气候差异] --- B B --- E[气象灾害] </pre>	

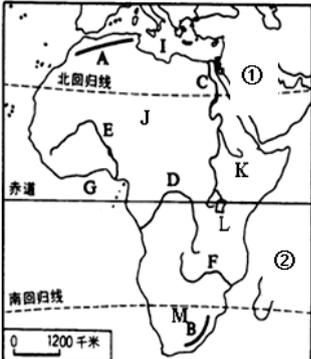
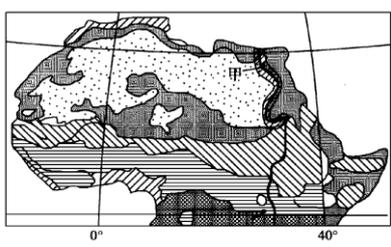
河流	基础篇		<p>1. 描述莱茵河的水文、水系特征。</p> <p>2. 指出莱茵河的主要补给类型。</p>	思考：与莱茵河相比，描述多瑙河的水文特征。
	提升篇	<p>查阅资料，说明莱茵河水环境的变迁。</p>		
农业	基础篇	 <p>1. 指出图中农业类型：_____。</p> <p>2. 分析西欧发展乳畜业的有利条件。</p>		思考： 1. 分析西欧农业发展过程中的典型问题。 2. 根据实际，提出西欧未来农业发展的具体措施。
	提升篇	<p>1. 评价西欧农业发展的自然条件。</p> <p>2. 查阅资料，了解西欧农业发展现状。</p>		

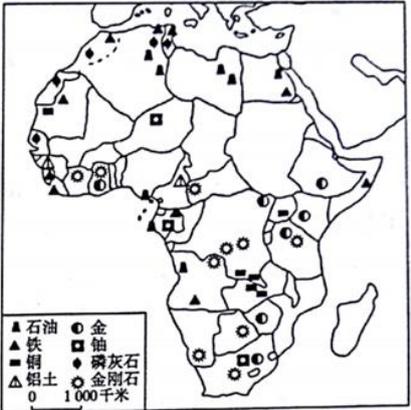
工业	基础篇	<p>1. 据图描述欧洲西部工业的分布特征。</p> <p>2. 分析欧洲西部发展工业的有利社会经济条件。</p>	思考：瑞士如何借助自身的优势条件发展经济。
	提升篇	<p>查阅资料，认识德国鲁尔区产业转型的具体对策，及对我国传统工业转型的启示。</p>	
旅游业	基础篇	<p>《世界旅游经济趋势报告（2019）》：2018 年全球旅游总人次达 121 亿，欧洲仍是第一大入境旅游目的地。2018 年全球旅游总收入达 5.34 万亿美元，2012 年以来，德国和英国一直占据旅游总收入前五。2018 年法国仍是世界第一大旅游接待国，全年游客接待量超过 9380 万人，约占世界旅游市场的 11%。</p> <p>分析欧洲西部旅游业繁荣的原因。</p>	思考：近几年，受疫情影响，欧洲西部旅游业的发展方向应该如何调整。
	提升篇	<p>查阅资料，了解欧洲旅游业的发展现状。</p>	

第九节 《非洲与埃及》导学案

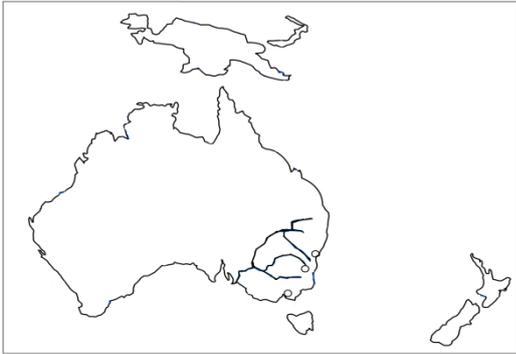
基本信息			
区域	非洲与埃及	年级和班级	姓名
学习目标			
1.结合区域图，了解非洲的概况（位置、自然地理和人文地理特征）； 2.结合实例，分析非洲人口、粮食与环境问题严重的原因，及三者之间的联系； 3.结合实例，说明中非合作对非洲经济发展的影响。			
重、难点内容			
重点：结合实例，分析非洲人口、粮食与环境问题严重的原因，及三者之间的联系。 难点：结合实例，说明中非合作对非洲经济发展的影响。			
课前预习案			
位置与范围	基础篇		要求： 1.在图中适当位置用字母标注埃及（A）、南非（B）； 2.在适当的位置绘制赤道、经线（20° E）； 3.在适当的位置画出北非与撒哈拉以南非洲的分界线。
	提升篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”说出能定位“非洲”的典型事物。	思考：你还有哪些方法能定位非洲的位置？
地形	基础篇		1.据图描述非洲的地形特征。 2.对比分析非洲与欧洲西部地形的异同点。 3.说明东非大裂谷的成因。
	提升篇	1.利用数字地球对比说明非洲与欧洲西部的地形特征。 2.利用数字地球里面的工具分析不同经线和纬线的地形剖面图。	思考：非洲地形对气候有怎样的影响？

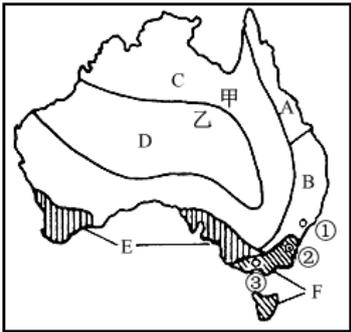
气候	基础篇	 <p>填空:</p> <p>1.非洲的气候的类型: ① _____、 ② _____、 ③ _____、 ④ _____。</p> <p>2.在图中圈出非地带性的气候分布位置。</p> <p>3.分析马达加斯加岛东侧热带雨林气候的成因。</p> <p>4.说明非洲被称为“热带大陆”的理由。</p>	思考: 如果你要到非洲旅游, 从气候角度说明需要注意的事项。
	提升篇	<p>补充下列思维导图</p> <pre> graph TD A[气候类型] --- B[非洲气候] C[影响因素] --- B D[气候差异] --- B B --- E[气象灾害] </pre>	
动植物	基础篇	 <p>1. 非洲的自然带体现了怎样的地域分异规律?</p> <p>2. 分析非洲动物种类丰富的原因。</p> <p>3. 说明非洲动物有明显的迁徙规律的原因。</p>	思考: 非洲为什么多大型动物。
	提升篇	<p>1. 查阅资料, 了解热带草原气候典型的植被特征。</p> <p>2. 下载视频, 认识非洲动物大迁徙的时间、空间规律。</p>	

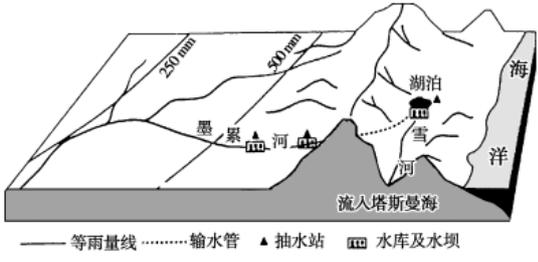
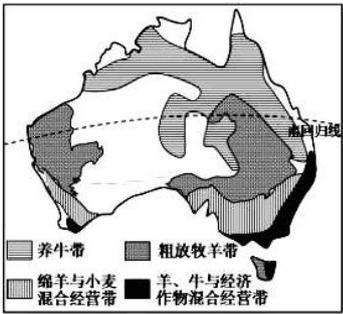
河湖	基础篇	 <p>1. 据图写出河流的名称： C _____；D _____； E _____；F _____。</p> <p>2. 分析尼罗河的水文特征。</p>	<p>思考：</p> <p>1. 查阅资料，说明非洲湖泊成“串珠状”的原因。</p> <p>2. 尼罗河流域的阿斯旺大坝争议不断，试说明原因。</p>
	提升篇	<p>1. 查阅资料，说明尼罗河对埃及的影响。</p> <p>2. 查阅资料，分析尼日尔河的水文特征。</p>	
人口	基础篇	<p>截至 2009 年，非洲人口 10.1 亿，世界人口 68 亿，仅次于亚洲，居世界第二位。非洲人口以年均 2.3% 的速度增长，远高于亚洲的 1%，其中撒哈拉以南非洲人口增长率又高于北非。贫困人口众多，到 2050 年预计将达 20 亿。</p> <p>1. 指出非洲典型的人口问题。</p> <p>2. 说明非洲人口快速增长带来的影响。</p>	<p>思考：面对非洲的人口问题，结合实际提出应对措施。</p>
	提升篇	<p>查阅资料，了解非洲黑种人的分布及发展历程。</p>	
农业	基础篇	 <p>根据 FAO 数据，近年来全球饥饿人口有所增加，2016 年营养不良人口增加了 3800 万，这在非洲尤其严重。根据“全球饥饿指数”，非洲大多数国家的饥饿水平处于“严重”或“警戒”的级别，而撒哈拉以南非洲的饥饿水平为“严重”。</p> <p>据图文分析非洲饥饿水平“严重”的原因。</p>	<p>思考：非洲的粮食安全问题严峻，如何解决。</p>
	提升篇	<p>查阅资料，了解非洲农业发展现状、存在的典型问题及应对策略。</p>	

工业	基础篇	 <p>1. 评价非洲的资源特点。</p> <p>2. 分析非洲工业以初级产品为主的原因。</p> <p>3. 说明过度开发矿产资源产生的生态环境问题。</p>	思考：非洲如何将资源优势转化为经济优势？
	提升篇	查阅资料，了解中非合作以来非洲工业的变化。	
旅游业	<p>近年来，非洲旅游业发展迅速，从事旅游活动的人员占比较大，其中 14 个行业中就有一个从事旅游活动。</p> <p>分析非洲旅游业迅速发展的条件。</p>		

第十节 《澳大利亚》导学案

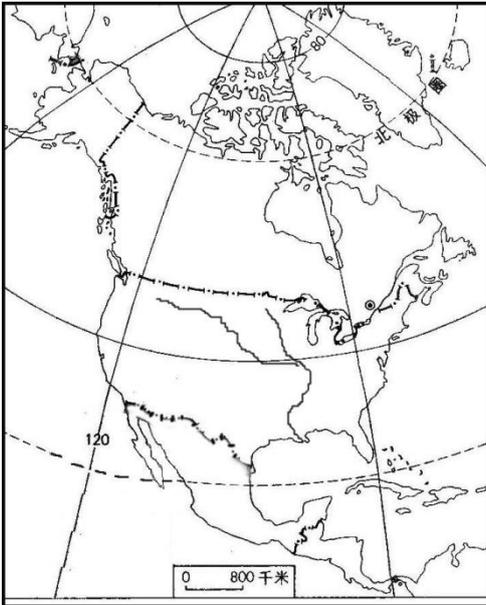
基本信息					
区域	澳大利亚	年级和班级		姓名	
学习目标					
1.运用地图和资料，分析并掌握澳大利亚主要的自然和人文地理特征。 2.结合实例，分析澳大利亚特殊气候的成因及影响。 3.结合材料，分析澳大利亚农牧业发达的原因，并指出混合农业的优点。 4.结合实例，评价澳大利亚工业发展的条件，及工业可持续发展的方向。					
重、难点内容					
重点：结合材料，分析澳大利亚农牧业发达的原因，并指出混合农业的优点。 难点：结合实例，评价澳大利亚工业发展的条件，及工业可持续发展的方向。					
课前预习案					
位置与范围	基础篇	 <p>要求： 1.在图中适当位置标注大陆、岛屿、海洋的名称； 2.在适当的位置绘制回归线、经线（120° E、150° E）；</p>			思考：你还有哪些方法能定位澳大利亚的位置？
	提升篇	查阅资料或利用“数字地球（图新地球）”说出能定位“澳大利亚”的典型事物。			
地形	基础篇	 <p>1. 据图或查阅资料描述澳大利亚的地形特征。 2. 说明大分水岭对降水的影响。 3. 说明澳大利亚东北部大堡礁的成因。</p>			思考：澳大利亚地形对气候有怎样的影响？
	提升篇	1.说明澳大利亚中部多自流井的特殊地形条件。 2.查阅资料，说明大堡礁的形成过程。			

气候	基础篇	 <p>填空：</p> <p>1.澳大利亚的气候的类型： A _____、 B _____、 C _____、 D _____、 E _____。</p> <p>2.归纳澳大利亚的气候分布特征。</p> <p>3.分析气候 A 的形成原因。</p> <p>4.说明气候 D 范围广阔的成因。</p>	思考：澳大利亚的气象灾害有哪些？
	提升篇	<p>补充下列思维导图</p> <pre> graph TD A[气候类型] --- B[澳大利亚气候] C[影响因素] --- B D[气候分布] --- B B --- E[气象灾害] </pre>	
动物	基础篇	 <p>1. 指出澳大利亚独特的动物。</p> <p>2. 分析澳大利亚动物古老的原因。</p>	思考：2020 年澳大利亚森林火灾对动物的影响。
	提升篇	结合澳大利亚的自然地理特征，分析该国动物古老且多样的原因。	

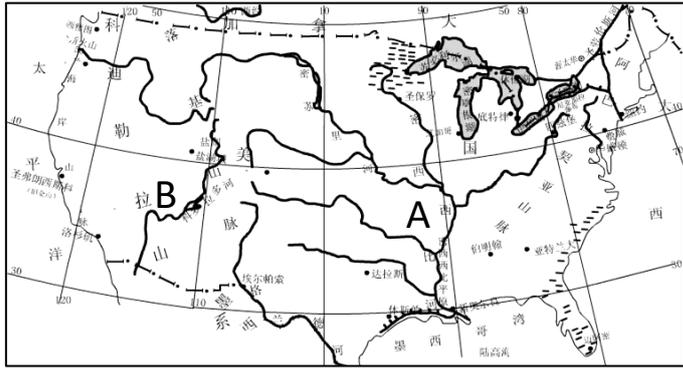
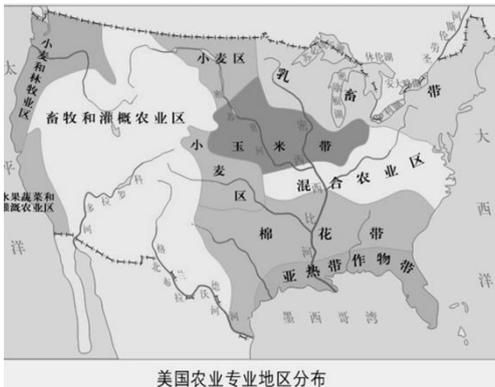
河湖	基础篇	 <p>1.指出墨累河的补给类型。 2.分析墨累河的水文特征。</p>	思考：对比我国南水北调工程，说明澳大利亚调水方向。
	提升篇	据上图，对比大分水岭东西两侧河流的水文、水系特征。	
人口	基础篇	 <p>1. 描述澳大利亚人口的空间分布特征。 2. 说明澳大利亚人口对农业、工业发展的影响。</p>	
	提升篇	查阅资料，了解澳大利亚的人口特征、人口问题。	
农业	基础篇	 <p>1. 据图描述澳大利亚的农业分布特征。 2. 查阅资料，指出澳大利亚混合农业的特点。</p>	思考：什么是混合农业？发展混合农业的意义有哪些？
	提升篇	对比澳大利亚混合农业，评价我国珠三角“基塘农业”模式的优势。	

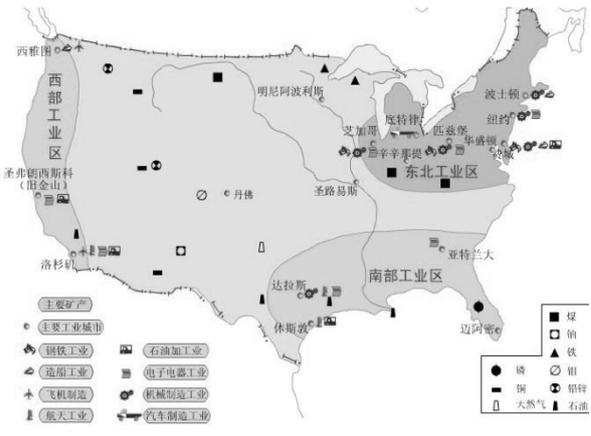
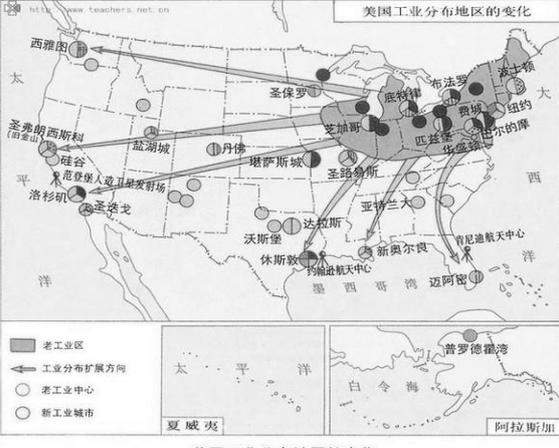
工业	基础篇	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">澳大利亚矿产分布图</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出澳大利亚的优势矿产资源。 2. 分析澳大利亚工业集中分布于东南部的原因。 3. 说明澳大利亚过度开发矿产资源产生的生态环境问题。 	思考：澳大利亚如何将资源优势转化为经济优势？
	提升篇	<p>你如何看待澳大利亚“坐在矿车上”“骑在羊背上”。</p>	

第十一节 《北美洲》导学案

基本信息						
区域	北美洲	年级和班级		姓名		
学习目标						
1.描述北美洲的地形特点，并说明地形对气候的影响； 2.解释“大湖效应”，说明“大湖效应”的原理，并能迁移运用； 3.以美国为例，了解现代化农业的特点、存在的问题及改进措施； 4.分析“硅谷”的区位条件、产业特征、产业发展方向。						
重、难点内容						
重点：以美国为例，了解现代化农业的特点、存在的问题及改进措施；分析“硅谷”的区位条件、产业特征、产业发展方向。 难点：描述北美洲的地形特点，并说明地形对气候的影响；解释“大湖效应”，说明“大湖效应”的原理，并能迁移运用。						
课前预习案						
位置与范围	基础篇				1.在图中适当位置标注南北美洲的分界线； 2.指出能定位北美洲的典型经纬线及度数； 3.在图中标注北美洲的国家、海洋、海峡；	思考： 1.根据北美洲的位置特征能推测该地哪些自然、人文地理特征？ 2.指出北美洲和北美地区的区别。
	提升篇	利用数字地球（图新地球）查看北美洲的位置和范围，说出你是通过哪些地理事物来定位北美洲的。				

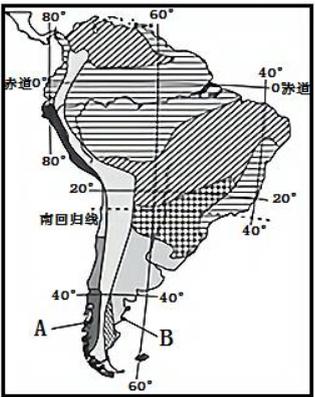
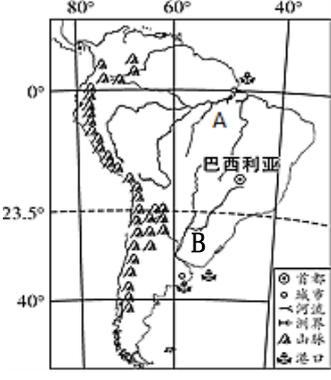
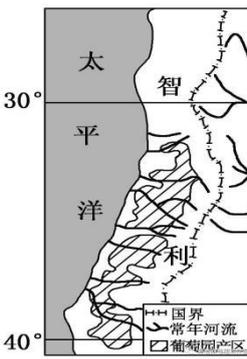
地形	基础篇	<p>图 2</p>	<p>1.据图描述北美洲的地形特征;</p> <p>2.结合板块位置说明北美洲西部山地的形成过程;</p> <p>3.比较西部山地和东部高原的地势差异说明原因。</p>	思考: 北美洲的地形对河流、气候有怎样的影响?
	提升篇	利用数字地球(图新地球)的等高线分析功能、剖面图功能详细分析该地区的地形特征。		
气候	基础篇	<p>图 3</p>	<p>1.在图中用字母标出: A 热带雨林气候、 B 热带草原气候、 C 亚热带季风性湿润气候、 D 地中海气候、 E 温带海洋性气候、 F 温带大陆性气候; G 高原山地气候。</p> <p>2.描述北美洲温带大陆性气候的特征。</p>	思考: 1.说明地形对北美洲东西两岸气候的分布特征的影响; 2.查阅资料,与中国的温带大陆性气候相比,指出北美洲的温带大陆性气候的特征。 3.查阅资料指出北美洲典型的气象灾害。
	提升篇	利用“风”网站 https://www.windy.com/ 及图新地球分析地形对大陆西岸的温带海洋气候分布特征的影响。		

河流	基础篇	 <p style="text-align: center;">图 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 描述 A 河流的水文、水系特征。 指出 B 河的补给水源，并结合地形和气候分析 B 河流的径流量从上游到下游的变化特征。 	<p>思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 分析密西西比河、五大湖航运价值高的原因； 分析五大湖对周边地区气候的影响。
	提升篇	通过网络查阅 B 河流的相关资料，全面了解其水文水系特征。	
农业	基础篇	 <p style="text-align: center;">图 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 据图指出美国的农业区及分布。 描述美国农业的主要特征。 分析密西西比河对农业生产的有利影响。 	<p>思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 美国农业生产实施地区专门化有哪些好处？ 比较美国中部和中国东北地区的玉米种植区生产条件的差异。
	提升篇	<ol style="list-style-type: none"> 指出西部畜牧和灌溉农业区的主要限制性因素； 指出对密西西比河流域农业生产影响最大的自然灾害。 	列表比较美国与澳大利亚的混合农业特点。

	基础篇	 <p>图 6</p>	<p>思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.指出美国东北工业区与我国东北工业区发展的共同点。 2.分析美国新兴工业很少选址东北的主要原因。
		 <p>图 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.据图说明美国东北工业区发展的有利条件。 2.分析美国产业往西部、南部转移的原因。 3.请为美国东北工业区的持续发展提出合理的建议。 	
	提升篇	<p>查阅网络资料，分析美国“硅谷”的区位优势、产业特征。</p>	
交通	基础篇	<p>根据图 4、5、6 说明美国国内的主要交通运输方式。</p>	
	提升篇	<p>观看相关视频，了解美国的现代交通运输的发展状况。</p>	

第十二节 《南美洲》导学案

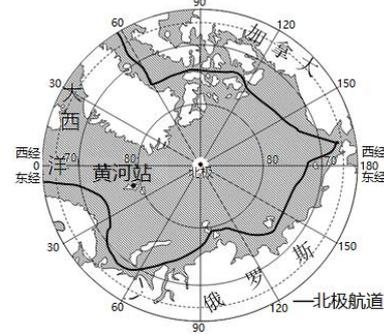
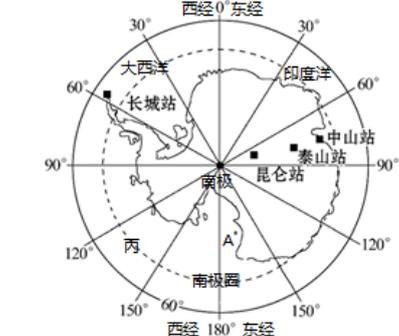
基本信息					
区域	南美洲	年级和班级		姓名	
学习目标					
1.结合区域图，认识南美洲的位置与范围； 2.举例说明安第斯山脉对南美洲气候的影响； 3.结合实例，分析智利、阿根廷农业的发展现状、存在的问题及未来发展方向； 4.结合实例，说明厄尔尼诺、拉尼娜对秘鲁渔场的影响。					
重、难点内容					
重点：结合实例，分析智利、阿根廷农业的发展现状、存在的问题及未来发展方向； 难点：结合实例，说明厄尔尼诺、拉尼娜对秘鲁渔场的影响。					
课前预习案					
位置与范围	基础篇	 <p>1.在图中适当的位置画出赤道、南回归线、经线（60° E）。</p> <p>2. 填出对应的地理事物： A _____ B _____ C _____ D _____ E _____ ① _____ ② _____ ④ _____</p> <p>3.说明巴拿马运河开通对北美东西部联系的影响。</p>			思考：说明南美洲和拉丁美洲的区别。
	提升篇	利用数字地球（图新地球）查看南美洲的位置和范围，说出你还可以通过哪些地理事物来定位南美洲。			
地形	基础篇	 <p>1.查阅资料，描述南美洲的地形特征。</p> <p>2.从板块位置说明南美洲西部山地的形成过程。</p>			思考：安第斯山脉对其西部的气候有怎样的影响？
	提升篇	利用数字地球（图新地球）的等高线分析功能、剖面图功能认识讲解南美洲的地形特征。			

气候	基础篇	 <p>南美洲气候图</p>	<p>1.用符号标注①热带雨林气候、②温带大陆性气候。</p> <p>2.说明南美洲东南部温带大陆性气候的成因。</p>	思考：一般的城市、人口常分布于平原地区，但巴西的人口却集中分布于高原地区。试说明原因。
	提升篇	<p>1. 说明南美洲赤道附近热带雨林气候范围广阔的原因。</p> <p>2. 分析南美洲西海岸热带沙漠气候向北延申至赤道附近的原因。</p>		
河流	基础篇		<p>1. 指出河流的名称： A _____ B _____</p> <p>2.分析 B 河流的水文特征。</p>	思考：近几年亚马孙河流的水文特征发生了怎样的变化？
	提升篇	<p>说明 A 河流上很少建桥的原因。</p>		
农业	基础篇	 	<p>1.分析巴西甲地发展大牧场放牧业的有利条件。</p> <p>2.从地理位置和气候角度说明智利葡萄病虫害少的原因。</p>	思考：智利的车厘子在我国广受欢迎，分析原因。

	提升篇	<p>1. 查阅资料，指出原始迁移农业的生产特点，并说明该农业对雨林的影响。</p> <p>2. 与欧洲传统葡萄产区相比，评价智利鲜食葡萄出口的市场条件。</p>	
工业	基础篇	 <p>巴西农业、矿产和工业分布图</p> <p>1. 指出巴西的优势资源。</p> <p>2. 分析巴西东南部工业发展的有利条件。</p>	思考：巴西、智利等国家未来工业的发展方向在哪里？
	提升篇	 <p>1. 从内力作用分析图示地区锂矿丰富的原因。</p> <p>2. 说明裸露的锂矿富集在盐湖的地质作用过程。</p>	
交通	基础篇	<p>阿根廷首都布宜诺斯艾利斯位于la Plata河口，在这条世界上最宽的河流的岸边建造了码头，港口由农产品贸易而兴盛，促进了城市的发展。</p> <p>分析布宜诺斯艾利斯港口建设的有利条件。</p>	思考：有哪些原因会促使港口不断扩建？
	提升篇	<p>查阅资料，了解布宜诺斯艾利斯港口扩建的历史过程。</p>	

第十三节 《极地地区》导学案

基本信息				
区域	极地地区	年级和班级	姓名	
学习目标				
1.运用区域要素图，对比分析北极地区和南极地区的自然和人文地理特征。 2.结合实例，说明极地地区科学考查的重要性。 3.结合实例，分析“北极丝路”建设的困难及意义。 4.结合实例，说明极地地区典型的生态环境问题及应对策略。				
重、难点内容				
重点：结合实例，说明极地地区科学考查的重要性；结合实例，分析“北极丝路”建设的困难及意义。 难点：结合实例，说明极地地区典型的生态环境问题及应对策略。				

课前预习			
比较地区	北极地区	南极地区	
位置			
	海陆位置	以_____洋为主体，被____、欧、_____三大洲所包围；	以_____洲为主体，被____、大西、_____三大洋所包围
地表状况	_____ %以上为海洋，多数地区_____覆盖，浮冰广布。第一大岛_____岛。	绝大部分为_____，冰层覆盖，淡水最丰富大洲；平均海拔最_____	
自然地理特征	气候类型及特征	沿岸_____气候为主，冬季____，夏____，降水少、集中夏季；格陵兰岛内陆为_____气候	绝大部分为冰原气候：____、____、____；风力最____、最干燥的大陆
	气候成因	纬度____、海拔____、冰雪____阳光；太阳____和漫长____夜	
	矿产资源	____、铁、油气、各种金属矿	____、铁、各种金属矿等
生物资源	植物：____、地衣等 动物：____、北极狐、驯鹿等	主要动物有企鹅、鲸、磷虾等	

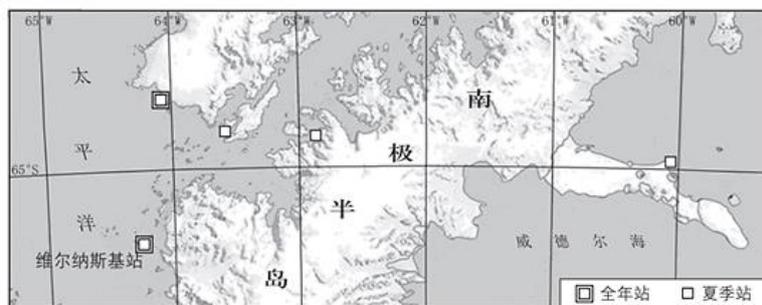
环境保护	生态脆弱--气温_____、冰川融化、_____，滥捕滥猎，北极熊和鲸减少	
称呼	白色海洋、世界最后宝库	寒极、风极、白色沙漠、冰雪大陆、科研宝地
中国考察站	黄河站	长城站（1985）、中山站、昆仑站

南极洲植物覆盖面积仅占总面积的0.3%。据科学研究表明，过去五十年来南极植物陆续出现，银白大地也随之转绿，“南极洲变绿了”。据此完成1~2题。

- 有关南极洲变绿的影响，正确的是（ ）
 - 南极洲变绿-地面吸热量变大-气温降低
 - 南极洲变绿-地面反射量减小-气温升高
 - 南极洲变绿-实际蒸发量减少-降水减少
 - 南极洲变绿-大气吸收热量减少-气温降低

- 引起“南极洲变绿”的主要植被是（ ）
 - 针叶林
 - 苔藓、地衣
 - 高寒草原
 - 针阔叶混交林

2020年2月，乌克兰维尔纳斯基科考站（下图）附近出现大面积“西瓜雪”现象，并引起世界媒体的广泛关注。“西瓜雪”是雪藻在冰雪融化时快速生长形成雪地藻华，雪藻所含色素将积雪染成粉红色的一种现象，据此完成3~5题。



- 和南极大陆内部相比，维尔纳斯基科考站附近雪量较丰富的原因是（ ）
 - 夏季对流旺盛
 - 地形增雨显著
 - 气旋锋面活跃
 - 大风吹雪沉积
- 此次“西瓜雪”现象发生期间，推测当地（ ）
 - 天气温和和气温偏高
 - 大风天气多
 - 下垫面反射率上升
 - 大气湿度大
- “西瓜雪”现象引起广泛关注在于其（ ）
 - 表明当地空气质量优良
 - 本身鲜艳夺目的地理奇观
 - 反映当地生物多样性丰富
 - 所处的全球气候变暖背景