

关于举办“三新”背景下普通高中教学管理 研讨会的通知

教育部 2021 年工作要点指出，要深化考试招生制度改革，确保新高考平稳落地，力争 2021 年全国绝大多数省份均实施新课程新教材，并着力提升教师教书育人能力素质，深化教师管理综合改革，推动普通高中多样化有特色发展。

2021 年 3 月，教育部出台《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》，提出要以数据为驱动力，利用新一代信息技术提升教育管理数字化、网络化、智能化水平，推动教育决策由经验驱动向数据驱动转变、教育管理由单向管理向协同治理转变、教育服务由被动响应向主动服务转变。

为此，陕西师范大学基础教育研究院联合杭州铭师堂教育、西南大学附属中学、重庆两江新区西南大学附属中学校，将于 5 月 14 日至 16 日共同举办“三新”背景下普通高中教学管理研讨会，深入研讨新时代普通高中教育高质量发展策略。现将有关事项安排如下：

一、组织机构

主办单位：陕西师范大学基础教育研究院

杭州铭师堂教育科技有限公司

承办单位：西南大学附属中学

协办单位：重庆两江新区西南大学附属中学校

二、会议主题

“三新”背景下普通高中教学管理研讨会

三、会议时间

5月14日—16日（14日全天报到）

四、会议地点

重庆两江新区西南大学附属中学校（南校区）

（重庆市渝北区天山大道西段与楠竹路交叉路口）

五、研讨内容

（一）政策解读 由教育部相关专家进行新高考、新课标、新教材最新政策解读、全国落地情况及在此背景下深化学校基础教育教学改革的策略要求。

（二）名校分享 由名校校长分享学校应对“三新”背景下教师队伍建设、育人方式变革、教育评价改革、考试招生制度改革等方面的教学管理实践经验。

（三）应用培训 新形势下普通高中教学管理信息化应用实操培训。

（四）名校观摩 实地观摩西南大学附属中学特色校园建设。

六、参会对象

全国各普通高中校长、副校长

七、其它说明

(一) 报到及住宿地址：重庆丽呈君顿酒店两江店（重庆市渝北区鸳鸯街道龙帆路1号）；

(二) 费用标准：本次会务费由主办方铭师堂教育承担，参会人员食宿交通费自己先行垫付，按政策回原单位报销；

(三) 报名方式：请于5月13日中午12点前，填写参会报名表（附件二），并将其发送至指定报名邮箱；

(四) 根据常态化疫情防控，请各位参加活动的人员严格按照国家有关疫情防控要求，持有健康通行“绿码”且体温正常方可参加。

(五) 会议联系人：周老师 18106536702

附件一：研讨会议程（暂拟）

附件二：参会报名表



2021年5月3日

附件一

研讨会会议程（暂拟）

日期	时间	会议议程	主讲人
5月14日	全天	报到、入住	
5月15日 上午	08:00-08:30	签到入座	
	08:30-08:45	开幕式致辞	曾万学 西南大学附属中学党委副书记兼两江新区西南大学附中执行校长 邹长富 铭师堂教育西南分公司总经理
	08:45-10:15	最新相关政策解读及指导建议	郑增仪 教育部基础教育司原副司长
	10:15-10:30	中场休息	
	10:30-12:00	互联网资源助力教学管理提升	竺浩强 铭师堂教育研究院院长
中午	12:00-13:30	午餐、休息	
5月15日 下午	13:30-15:00	指向质量提升的普通高中教学管理策略	陈仲刘 江苏启东中学校长
	15:00-15:10	中场休息	
	15:10-16:40	学校教学管理提质增效策略实践	欧健 西南大学附属中学校长
	16:40-16:50	中场休息	
	16:50-18:00	学校教学管理提质增效策略实践	刘强 成都七中万达学校校长
5月16日 上午	08:30-10:00	最新相关政策解读及指导建议	吴霓 中国教育科学研究院政策研究室主任
		教学管理应用培训	
	10:00-10:20	中场休息	
	10:20-11:50	学校教学管理提质增效策略实践	林宝磊 山东省实验中学副校长
	11:50-12:00	闭幕式总结	
	会议结束，自行返程/自由研讨		

备注：1. 以上专家仅为暂拟，视实际邀约情况为准。

2. 专家报告议题，以实际讲课为准。

附件二

参会报名表

单位名称	省		市	学校/单位
参会嘉宾	姓名	性别	职务	手机号码
住宿安排	<input type="radio"/> 无需预留房间		<input type="radio"/> 需要会务组预留房间	
	<input type="radio"/> 自行安排		<input type="radio"/> 可双人合住标间	<input type="radio"/> 单间
时间安排	预计到达时间		预计返程时间	

注：请于5月13日中午12点前，将本报名表填写发送至报名邮箱 zhoufang@mistong.com